№ 8 (72)
26 августа 2018 года
НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЕ ИЗДАНИЕ

Духовный стαрт

WWW.IT-MEDICINA.INFO • WWW.MEDICINAVEKA.INFO
ИЗДАЁТСЯ С 2012 ГОДА 12+

КВАНТОВОЕ СЦЕПЛЕНИЕ В МЕДИЦИНЕ



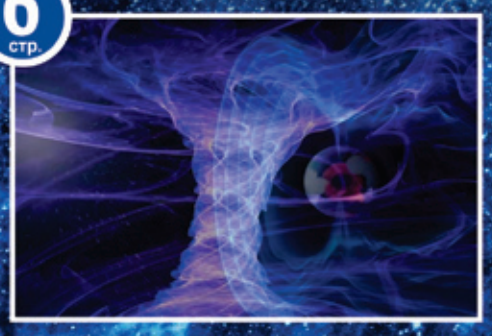
2 стр.

Информация передаётся на расстояние,
Западные медики подтвердили успех,
Если Любовь – Души состояние,
Преображение пройдёт без помех!

(«Откровения людям Нового века»,
Катрен от 07. 06.2018 , книга XVI)

О торсионных волнах как средстве для общения с Ноосферой

6 стр.



Ноосфера – это обтекающая земной шар «мыслящая» оболочка, связанная с развитием человеческого сознания, которое внедряется в биосферу (аналог Интернета).

1 сентября - День Знаний!

Вот и осени дыхание, Новый лист календаря.
Снова наступил День знаний - Главный праздник сентября!..
(Автор, Алексей Громов)

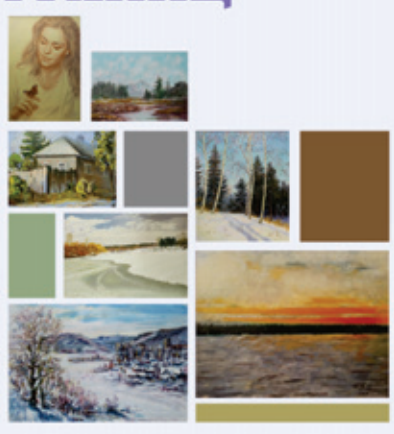
12 стр.



СВЯТАЯ РУСЬ - МИР БЕЗ ГРАНИЦ

выставка-экспозиция





КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ

г. Черкесск, ул. Красноармейская, д. 56
телефоны +7 (8782) 26-35-94
галереи +7 (8782) 26-42-08

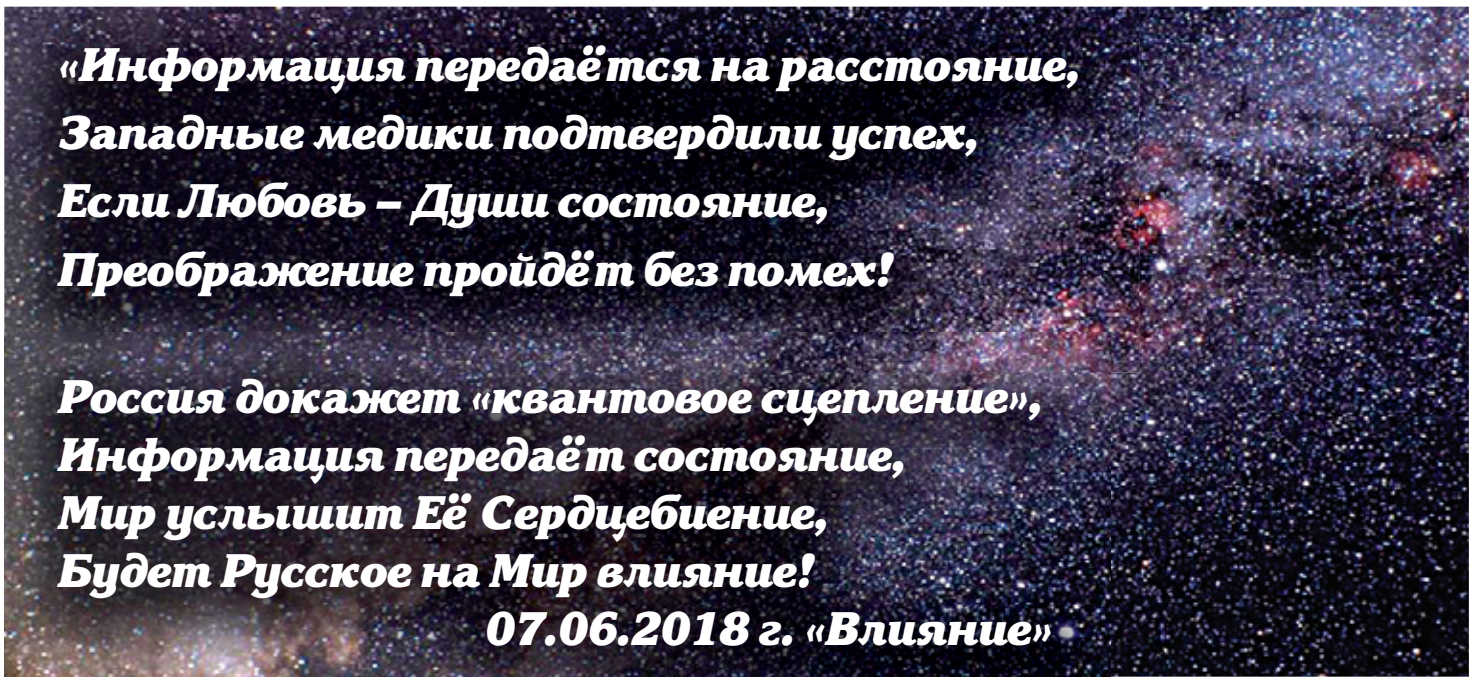
03 АВГУСТА - 10 СЕНТЯБРЯ
КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ
ВХОД СВОБОДНЫЙ

ОТКРЫТИЕ ВЫСТАВКИ 03 АВГУСТА 2018 г.
в 15:00 ЧАСОВ

КВАНТОВОЕ СЦЕПЛЕНИЕ

или Божественное

Вопросы происхождения человека и его связь с Космическим Пространством всегда волновали людей, особенно остро в этом контексте обсуждалась истинность информации, заложенной в Коране, Библии и Торе, где декларировалось Божественное происхождение человека! Современный учёный, д. т. н, профессор МГТУ им. Н. Э. Баумана В. Н. Волченко утверждал: «Ведь признав Творца, признав, что вся Вселенная - Живая система и всё в ней Живое, люди должны согласиться, что всё сотворённое Богом - сотворено с любовью. А следовательно, и человек должен относиться к Природе не свысока, не только как потребитель к ресурсу, а уважительно и ещё лучше - с любовью, как к Живому, так и к Косному Творению».



Постижение мира

Академик В. М. Бехтерев полагал, что поскольку нет границ совершенствования человеческой личности, то вполне допустимо в будущем общение человечества с другими планетными мирами Вселенной. Ведь мировые законы одни и те же, как для Земли, так и для других планет, и если на Земле в отдалённое от нас время возникла жизнь в силу общих мировых законов, то она так же должна была возникнуть и на других планетах. Силы природы безграничны, а силы человеческого ума, являющегося отражением мировой энергии, неиссякаемы.

Сегодня весь мир преклоняется перед Мудростью и смелостью Великого Галилея, совершившего революцию в естествознании и показавшего всему миру, что:

Не всегда истинно то, что очевидно!

Не всегда истинно мнение большинства!

Не всегда очевидно то, что истинно!

Всегда истинное знание - знание причин!

Исходя из сказанного, в нашем постижении Мира и при выборе путей выхода цивилизации из нравственно-экологического тупика вполне рационально дополнять научное знание религиозным. Особенно актуально такое дополнение во всей нашей образовательной системе, где гуманитарный и духовный аспекты воспитания недопустимо оттеснены технократическим циклом знаний.

Наиболее удачное и научно обоснованное объяснение первичности Божественного происхождения человека изложено в трудах башкирского профессора Н. Х. Валитова - монография «Вакуумные колебания при химическом возбуждении атомов, молекул и хаотичность силовых линий электромагнитного и гравитационного поля».

Профессором Н. Х. Валитовым в качестве научного доказательства аятов Корана, стихов Библии и глав Торы приведены новые уравнения Единого поля, объединяющие электромагнитные и гравитационные поля и новые соотношения свойств различных явлений в атомах, молекулах и солнечной системы. Следует отметить, что в период появления этих фолиантов человечество ещё не располагало фундаментальными знаниями по физике, химии, астрономии... На этом основании автором было высказано предположение, что человек не может быть автором этой религиозной литературы! Нужно сказать, что данная монография вызвала ряд откликов в научных кругах и, естественно, в Церкви. Восторженный отзыв прислал Папа Римский Иоанн Павел II: «...только после тщательного исследования и солидной экспертизы мы решили прислать вам нашу благодарность».

Проблема заключалась только в отсутствии экспериментальных данных, подтверждающих феномен мгновенного обмена информацией между объектами солнечной системы.

Общество здоровых людей

Вот уже почти 15 лет Знания о Мироздании передаются Создателем почти в ежедневном режиме для России, в них, в частности, объясняется возможность мгновенной телепортации информации в любой точке Планеты (WWW.OTKROVENIYA.COM).

Наши научные эксперименты доказывают подлинность работ уфимского профессора Н.Х. Валитова на базе фундаментальных исследований и медицинских экспериментов, проводимых уже несколько лет в Холдинге «НИИ Здоровьесберегающих технологий».

Результаты, полученные в различных клиниках нашей страны и зарубежья, показали изменение структуры крови от «монетных столбиков» до равномерного распределения эритроцитов при позитивном информационном воздействии в виде Посыла Любви. Недавно эти данные были подтверждены заключениями авторитетных клиник Австрии и Швейцарии, о чем говорится в статье Л. И. Маслова «Медицина и государство» (№ 25, 2018. Такие заключения появились в результате проведенного эксперимента, когда человек, имеющий структуру крови, соответствующую крови молодого, здорового человека, через Посыл транслировал это состояние другому человеку, находящемуся на расстоянии 1200 км! Позитивное изменение состояния крови принимающего человека после Посыла было официально зафиксировано специалистами клиники Braincon GmbH&Co KG в Вене. Этот факт раскрывает колоссальные перспективы науки и медицины в направлении создания общества здоровых людей.

В Катрене Создателя от 07.06.2018 года «Влияние» сказано о подтверждении полученного результата западными медиками:

«Информация передаётся на расстояние,

Западные медики подтвердили успех,

Если Любовь – Души состояние,

Преображение пройдёт без помех!»

Неоднократно установлен факт, что Молитва и Посыл Любви меняет структуру крови, эритроцитные столбики разбегаются, кровь насыщается отрицательными ионами, улучшается состояние организма, болезни уходят.

Молитва, как обращение к Создателю, есть информация, направленная в Пространство и содержащая определённый образ. В зависимости от цели этого обращения, её искренности и осознанности этот образ передаётся другим, находящимся в этом Пространстве, и в них также происходят позитивные изменения.

Механизм этих изменений можно, на наш взгляд, объяснить с позиций физики, а конкретно - квантового сцепления, как указал Создатель:

«Россия докажет «квантовое сцепление»,

Информация передаёт состояние,

Мир услышит Ее Сердцебиение,

Будет Русское на Мир влияние!»

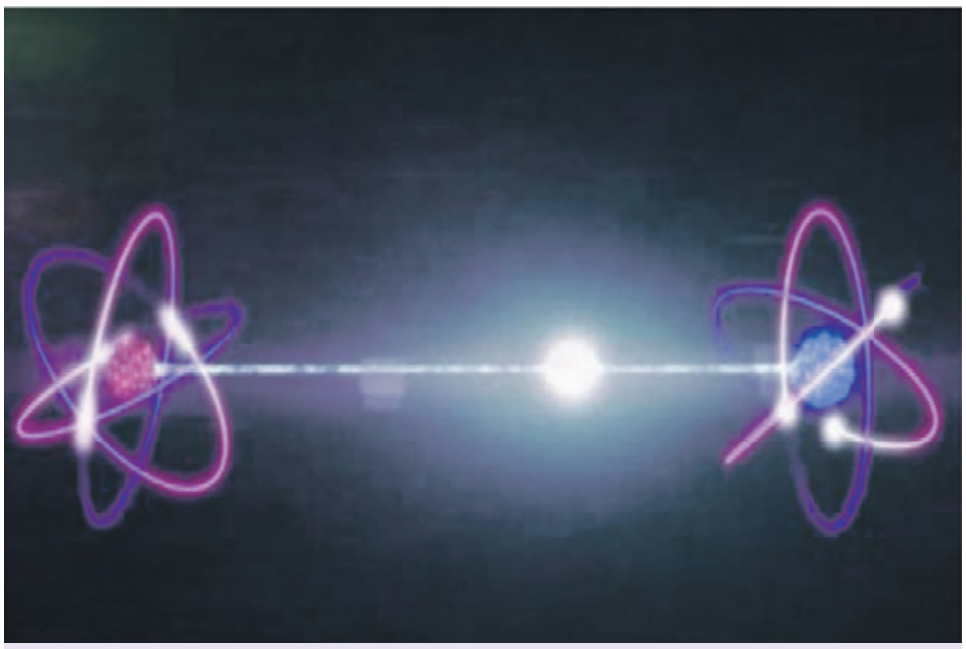
Квантовое сцепление, или сцеплённость (Quantum Entanglement), - явление, описываемое в научных исследованиях квантовой физики. Эксперименты, проведённые в Японии, Китае, Швейцарии, США по исследованию данного эффекта, заключались в выявлении взаимодействия двух квантов на расстоянии. Механизм происхождения связанных квантов, например, фотонов или электронов, при экспериментах заключался в том, что одна частица с помощью лазера разделялась на две, которые становились взаимосвязанными на квантовом уровне.

Единая система

Частицы могут иметь связанное состояние и при соединении друг с другом, также при помощи лазерного луча. При этом две элементарные частицы вступают во взаимодействие и принимают одинаковое

В МЕДИЦИНЕ,

происхождение человека



Квантовая сцеплённость обнаруживается мгновенно и на больших расстояниях. В 2008 году она была впервые зафиксирована на расстоянии 144 км.

состояние, которое останется у них даже при большой удалённости друг от друга. Изменение состояния одной мгновенно меняет состояние другой. Исследования, проведённые в Иерусалимском университете, показали, что это влияние проявляется не только через Пространство, но и через время.

В результате многих исследований установлено, что квантовая сцеплённость возникает между частицами, которые имеют один и тот же источник и являются частями одной и той же квантовой системы. Проецируя это положение на эксперимент со структурой крови, можно сказать, что информация о состоянии и структуре эритроцитов одного человека мгновенно передаётся на большое расстояние и меняет структуру крови другого человека. Происходит это потому, что эти два человека, находясь в Едином Пространстве, имеют одно (Божественное) происхождение. Подобно связанным фотонам изменение в результате Посыла на Любовь структуры крови одного человека ведёт к такому же мгновенному изменению структуры у другого человека! В данном случае «Единое Божественное происхождение» является ключевым словом.

Но не у всех находящихся в этом Пространстве людей наблюдаются такие изменения. Можно предположить, что происходит это потому, что либо не все из этого Пространства принадлежат одной системе, либо имеют различные источники происхождения, поэтому и не могут «принять» эту высокочастотную информацию.

Понятие «квантовой сцеплённости» относится и к системам, если они также имеют один источник происхождения. Сцепленное состояние - это информационная связь. Если один из двух связанных фотонов, имеющих один общий источник происхождения, имеет положительный спин, то другой автоматически приобретает отрицательный. Это впервые доказал в 1982 году Ален Аспэ.

Несколько иное понятие вкладывается в словосочетание «квантовая спутанность (запутывание)». Это явление, при котором квантовые состояния двух или большего числа объектов оказываются взаимосвязанными. Квантовая спутанность - это ещё одно проявление состояния частиц. По предположению учёных, запутывание есть поток, объединяющий различные области пространства и времени в квантовой гравитации, а зацепление между различными объектами может даже генерировать так называемые «кротовые норы» в пространстве-времени, которые позволяют мгновенно пройти Вселенную в том и другом направлениях.

Квантовую запутанность можно пояснить на примере взаимодействия двух энергий - мужской и женской. Мужчина при проявлении в плотном плане по жизни ищет свою половинку - женщину, женщина - своего мужчину, потому что когда-то они были Целым, но потом были разделены, как квантовые частицы. Если они соединяются, то обретают Гармонию - высшее проявление Любви, когда частоты их вибраций совпадают. И это тоже произойдёт только в том случае, если у них один источник происхождения - Божественный.

Никакие другие случаи взаимодействия людей никогда не смогут достичь Гармонии, потому что это не соответствует Замыслу Создателя. Для русской Души это чуждо и никогда не приживётся на Руси, сколько бы ни пытались внедрить западные идеологи эту небожественную толерантность.

То же самое можно сказать и о человечестве. Если человек, начав читать «Откровения», с первых же строк чувствует учащённое биение сердца, его Сознание откликается на слова Создателя и память, активизируясь, подсказывает, что это и есть тот Источник, те Знания, которые являются Истиной, тогда происходит резонирование с частотами Знаний Творца. Посредством Посылов на Любовь, через совершенствование Души и высокий уровень Сознания люди взаимодействуют между собой, отдавая и воспринимая высокочастотную информацию. И тогда, подобно квантам, независимо от расстояния и времени, все равно люди найдут друг друга в Пространстве, с целью объединения в одно Целое.

Если понятие «квантовая связанность» рассматривается как нечто линейное, то «квантовая спутанность», ещё один термин квантовой физики, - явление гораздо более сложное.

Квантовая спутанность - это не хаос, это квантовая связанность одновременно на разных уровнях и направлениях. Этих связей - огромное количество, и каждая из связей влияет на все остальные. Это есть проявление Тонкого плана, где всё переплетено через встречные волновые потоки и всё взаимосвязано (чувства, эмоции, мысли) на разных уровнях.

Тогда с позиций квантовой спутанности можно объяснить понятие «квантовый переход». Получается, что это переход людей, связанных квантовой спутанностью, в Тонкий мир, в Мир Тонких энергий. Поэтому этот переход невозможно осуществить одному, а только всем вместе, как Единому, в одной связке, Целому, о чём Создатель постоянно нам говорит в Катренах.

Сердцебиение России

Сердцебиение России - ритм Создателя и народа России, ритм Любви и Единения. Это состояние передаётся Пространству, позитивно влияя на него («Будет Русское на Мир влияние!»)

Ознакомившись с Программами всех претендентов на пост Президента Российской Федерации, мы поняли, что никто из них даже и не пытался разобраться в Смысле человеческой жизни, соответственно, предлагал лишь некую модернизацию Общества на основе тех реалий, которые сложились в стране после прекращения существования СССР!

Поэтому для наших читателей мы попробовали представить только некоторые ключевые слова Программы предполагаемого Народного претендента на пост Президента РФ, который бы понимал структуру Мироздания и основы развития человечества в эпоху Водолея:

«Первая и важнейшая задача высшей политической власти - раскрытие внутренних способностей каждого гражданина страны и образование на этой основе Идеологии Коллективного Сознания, способной объединить все Народы России и вывести страну на уровень Духовного лидера человечества, достойного показать собой путь развития человечества как производной Бога или Высшего Космического Разума!»

«Сегодня по повестке дня стоит главнейший вопрос: Государство для человека или человек для Государства?»

«Можно сколько угодно обсуждать политические или экономические технологии, но без решения основного вопроса - каким Народ видит будущее своей страны? - все эти дискуссии не имеют никакого смысла!»

«Решение насущных проблем заложено, прежде всего, в Едином целеполагании Народа (всех слоёв Общества), поставившего Задачу формирования Пространства в Духе и Равенстве всех частиц перед Целым или всех людей - перед Создателем!»

Мы понимаем, что на переходный период, конечно, власть должна обеспечить защиту интересов страны, организацию её безопасности, обеспечение стабильности жизни и высокого уровня благосостояния народа. Но главнейший вопрос - частной собственности на средства производства и природное богатство - должен быть решён в пользу Народа - всех членов Общества, а не нуворишей, разграбивших страну и свой Народ!

Страна от относительно справедливого распределения средств производства при социализме резко шагнула в капиталистическое общество, ничего не имеющее общего с Канонами справедливости Мироздания, и должна вернуться на Новой основе к построению Общества (государства), где Равенство всех членов Общества между собой и перед Создателем незыблемо!

Проблема в том, что приватизация средств производства и природных богатств страны, дарованных всему Народу, проводилась людьми, узурпировавшими власть! Разрыв в уровне жизнеобеспечения населения страны только продолжает расширяться, увеличивая уровень неравенства и несправедливости, тормозя экономический рост, разрушая культуру и нравственность не только современного Общества, но и будущих поколений.

Резкое обеднение населения связано со сменой идеологии социализма на идеологию капитализма, и если в первом случае Государство или власть убеждали Народ в том, что человек человеку - друг и брат, а страна идёт по пути построения в будущем справедливого Общества, то во втором случае идеология говорит совершенно обратное, ибо в борьбе за жизнь выживает только сильнейший, а Государство поддерживает законы рыночных отношений!

Какой путь должна выбрать Россия, зависит от нас самих, ибо будущее человечества, конечно, только в Гармонии с Создателем!

МАСЛОВ Леонид Иванович, генеральный директор Холдинга «НИИ Здоровьесберегающих технологий», доктор технических наук, профессор, академик РАЕН.

КИРПИЧНИКОВА Ирина Михайловна, Южно-Уральский НИИ «Здоровьесберегающих технологий», доктор технических наук, профессор.

ЧАРУХИЛОВА Супият Могомет Алиевна, Холдинг «НИИ Здоровьесберегающих технологий», кандидат психологических наук.

http://business-magazine.online/?p=modules&modname=news&r=fullnews&id=26331

ЭВОЛЮЦИЯ



У нас в гостях мастер ТРИЗ, кандидат технических наук, ректор СПб МОУ ТРИЗ имени В.В. Митрофанова, преподаватель-методист ТРИЗ, руководитель РА ТРИЗ, руководитель РОО «ТРИЗ-Петербург», Александр Васильевич КИСЛОВ.

Продолжение, начало в предыдущем номере.

- Вы упоминали проблему общения родителей с детьми…

А.В.: Рада Михайловна Грановская, известнейший наш психолог, автор множества монографий, как их сейчас называют - бестселлеров, сообщила мне ужасное число: по статистике родители посвящают детям в день в среднем 11,8 минуты. Ну и конечно всё остальное свободное время чем ребёнок занят? Компьютером, телевизором, телефоном, в лучшем случае он читает или играет.

- Читают мало. По итогам скорочтения один учитель настоятельно попросил читать по две страницы в день: за год у детей снизились результаты техники чтения на 20-30 слов.

А.В.: Даже за год? Всё правильно. Ведь персональная информационная техника (не хочется употреблять мерзкое слово «гаджеты») не просто отвлекает, она зловредно отвлекает – создаёт зависимость у многих детей. И перестраивает стиль мышления. Мышление становится роботизированным. Когда мы проводим с педагогами семинары, мы спрашиваем:

- А какое всё-таки главное назначение педагога? Какие функции? Вы как считаете?

- Научить думать. Мы, конечно, также обязаны передать определённую часть знаний, нашего опыта. Но если человек не умеет думать, он не сможет воспользоваться им.

А.В.: Замечательно. Вы правы, научить думать – это очень важно. ТРИЗ как раз этому и учит. Но постепенно будут созданы, да и сейчас уже создаются, компьютерные методики, которые смогут учить ребенка думать более эффективно, чем человек. Потому, что один человек более грамотный, другой менее, один более рассеянный и т.д. Тем более, что многие приходят работать в детский сад или школу по остаточному принципу – ни на что другое не сгодился. А значит, работают без интереса. Они сами-то думать не умеют, как они ребёнка научат думать? Чему-то научат, конечно…

Вчера была передача по телевизору. Она называлась «Образование и воспитание». И выяснилось, что 11 или 15% (точную цифру не запомнил) педагогов считают, что они должны заниматься и воспитанием детей в т.ч.

Даже сама постановка задачи неправильная. Можно было бы написать «Обучение и воспитание», и это правильно. А «Образование и воспитание» - это скрытая тавтология. Потому что образование расшифровывается как обучение + воспитание. Получается, что даже ставя эту тему люди не понимают, о чём говорят.

Научить думать – хорошо, но мало. Тогда в чём же главное назначение педагога? Цель педагога выходит даже за рамки образовательного процесса. Конечно, обучением они должны заниматься. Научить читать, считать, писать, думать. Воспитание в целом тоже необходимо. Тем более, что характер ребёнка в основном складывается к 6-ти годам… тем более, если родители уделяют этому 11,8 минуты в день. Предположим, что мы, в пределе, занимаемся только образованием, и в образование вкладываем только обучение и воспитание хороших манер. Значит, педагог исчезнет, будет просто вытеснен технической системой – есть такой закон развития в ТРИЗ. Вместо него и манерам, и грамоте и т.д. обучать будет компьютер. И что мы вырастим?

- Воспитанных роботов…

А.В.: Совершенно верно – роботов. Хоть и умеющих правильно себя вести. Значит, кроме этого что-то ещё должно быть.

Цель педагога, его главная функция – формировать Личность. К сожалению, большинство этого не только не делают, но и не понимают. Но чтобы сформировать Личность, нужно самому быть Личностью. А это вообще – тяжёлый случай, большая беда.

- Всесторонне развитая личность…

А.В.: Пусть ещё не всесторонне развитая, но – Личность.

- Человек может заниматься саморазвитием?

А.В.: Говоря строго, саморазвитие невозможно. Почему я говорю, что термин «саморазвитие» несколько некорректен? Потому что, с позиций системно-функционального подхода, человек, когда ставит какую-то цель, может себя рассматривать как функциональную систему. И вот, к примеру, я набрал книг и занялся «саморазвитием». Я так думаю, во всяком случае. Но дело в том, что функциональная система, её главная функция всегда направлена вовне. Она не может быть направлена сама на себя. Представьте себе ножницы, которые созданы для того чтобы резать самих себя. Чушь. Правильно? Значит и человек, в той мере, в которой он может рассматривать себя как функциональную систему, не может говорить о саморазвитии. Потому что, если я хочу, чтобы мой мозг или какой-то отдел мозга был развитым, значит меня что-то другое должно развивать. Если я читаю книги, кто меня развивает? Эти книги, по сути – их авторы. То есть информация извне. Меня развивает внешняя информация, любые внешние поступающие сигналы, даже эмоции, которые во мне вызывает общение с внешним миром. Меня развивает внешний Мир.

-А нашеподсознание? Оно как цельный внутренний мир способствует нашему развитию? Ведь Совесть тоже на подсознании.

А.В.: Вот. Мы к этому как раз и ведём. Сначала меня развивают внешние источники информации. В конце концов у меня где-то внутри складывается, будем считать, фабрика. Эта фабрика существует как бы отдельно от моего сознания, и она как отдельная подсистема уже воздействует на моё сознание. Но всё равно, это какой-то вынесенный блок, отдел мозга. То есть одна подсистема мозга действует на другую подсистему. А в совокупности они уже образуют моё «Я». Это мы с вами ещё не говорили о том над-сознании, что вне отдельного человека находится, то есть о ноосфере. А она ведь тоже влияет. И если я с ней как-то связан, это тоже внешнее влияние. Опять-таки получается, что это – влияние извне.

- Наш коллективный разум?

А.В.: Да. Ноосфера – это и есть коллективный разум. А где, по-Вашему, он локализован?

- Это информационное поле.

А.В.: Но оно должно иметь материальный носитель. Где этот материальный носитель? По идее, любому специалисту по вычислительной технике это должно быть понятно. Раньше мы подсматривали у природы что-то и соответственно строили технику. А сейчас мы можем, подсматривая в технике, узнавать тайны природы. И любой специалист по информатике должен понимать, что развитие информационной среды, искусственно созданной человеком, шло от локальных систем к более общим системам. И в результате возникали распределения информации между различными локальными элементами.

К примеру, представим несколько компьютеров. Часть информации хранится в одном, часть в другом, часть в третьем. Это можно назвать распределенным сервером - хранителем информации. Это, видимо, полная аналогия с тем, как образуется коллективное сознание – распределённый нейросервер. Следовательно, материальным носителем информации этого информационного поля являются наши же головы. Наши же.

Но только их очень много. И они в основном никак друг с другом не синхронизированы. Не согласованы. Однако иногда синхронизмы возникают – например, хорошо известен эффект толпы. Возьмите хотя бы толпу крушащих витрины футбольных фанатов… Такой эффект, как правило, охватывает людей с невысоким интеллектом, неспособным к сознательному торможению разрушительного внешнего воздействия. Вот если бы наши головы научились работать согласованно в созидательных целях, то тогда бы мощность информационного поля многократно увеличилась. И это открыло бы человечеству небывалые возможности…

- Недаром нейронная система головного мозга построена по такому же подобию, что и Вселенная.

А.В.: Да, возможно… В этом плане немного странно, что великие ученые-философы, исследовавшие процессы эволюции живого – Ламарк во Франции, Линней в Швеции, Рулье в России, Дарвин в Англии и др., да что там – родоначальники теории эволюции Гераклит и Аристотель давшие толчок формированию известных всем законов диалектики, не сформулировали закона, который можно было бы назвать законом наращивания фундаментальных опор. Без него может показаться, будто бы, в силу действия закона единства и борьбы противоположностей и закона отрицания отрицания, всё новое появляется, отрицая старое. Но это – лишь одна сторона развития. А в мироздании гораздо важнее другая сторона: каждый последующий слой развития опирается на предыдущий. Если предыдущий исчезнет, то следующего не будет. И все ведь это понимают, но почему-то не учитывают.

Хотя учет этого закона позволяет на очень многое по-другому взглянуть.

- Например?

А.В.: Помните, Ксения Собчак говорила во время предвыборной компании:

- Если я стану президентом… Я считаю, что главное – это человек.

Всё ради человека… она фактически в своей интерпретации, в своём понимании повторяла мысль: всё во имя человека, всё во благо человека.

Но теперь давайте себе представим это с позиции наслаивания фундаментальных опор. Издалека, от неживой природы, понятно, мы идти не будем. Представим, что уже есть клетка. Эта клетка стала основой органа. Из клеток складываются органы. Органы складываются в организмы. Организмы, одухотворяясь, становятся людьми… могут и животными, но мы сейчас говорим о людях.

И вот теперь, в каком-то органе часть клеток заболела. Но клетка считает себя основой всего: всё во имя клетки. А хирург что будет делать? Он возьмёт и эти клетки удалит. Для чего? - для спасения организма. Но если всё во имя клетки – он должен беречь эту клетку. И она должна себя всячески беречь, спасать и поэтому борется за своё существование. И если больная клетка победит, то погибнет весь организм, и она вместе с ним тоже.

Теперь давайте поднимемся на несколько ступеней, и полную аналогию получим: человек, семья, коллектив, общество – это ступени наращивания фундаментальных опор. Если человек – самое главное, значит он ставит себя выше общества. И если всё во имя человека, то рано или поздно это общество гибнет. Что мы и наблюдаем. А если, например, кому-то нужно разрушить общество, чтобы народ стал неспособен себя защитить, то проще начать с разрушения семьи. И это мы тоже наблюдаем…

Кстати, если у человека возникают мысли о смысле: о смысле событий, о смысле жизни, о смыслах вообще происходящего, то ТРИЗ в этом деле очень хороший помощник. Позволяет всё выстроить не просто «потому что мне так кажется». А другому по-другому кажется. И убедительности не будет. И детей как учить? Они что-

МИРОВОЗЗРЕНИЯ

то спрашивают, а им надо сказать:

- А вот эти так думают, а эти – так...

Это же абсурд. Так вот в ТРИЗ есть такой раздел «ТРИЗ-философия», который позволяет выстроить систему взглядов на поставленный вопрос со строго инструментальных позиций. То есть сначала выбирается метод, с помощью которого будет рассматриваться этот вопрос. А затем, если такой метод в ТРИЗ есть, тогда выбирается инструмент в рамках этого метода, который точно работоспособен для ответа на поставленный вопрос. Тогда это честно. И тогда уже никто не может это опровергнуть. Мы получаем единственно верный ответ, если он существует по конкретному вопросу в принципе. К сожалению, наша философия в значительной мере является просто болтовнёй. Каждый высказывает своё пусть даже очень красивое, хорошо упакованное, но частное мнение.

Как-то стал анализировать вопрос о семье. Важнейший вопрос для любого педагога: какое главное назначение семьи? С позиции ТРИЗ, это - главная полезная функция. И я ни у кого из философов от древних времён до наших дней не нашёл чётко обоснованного ответа. Только мнения. Они, конечно, выстроены на какой-то информационной базе, они зачастую убедительны, но недоказательны. Здесь большая разница.

Есть, например, папа, мама, сын, дочь и какое-нибудь хвостатое существо, кошка. Кроме того, может быть бабушка и дедушка. Они живут вместе, у них есть общие дела. Семья случайно сама создалась, как овощ в поле или всё-таки по чьей-то воле?

- По общей воле.

А.В.: Не обязательно по общей, но чья-то воля в любом случае была проявлена. Теперь второе. Она создавалась зачем-то. Пусть даже вы причину трактовали неизвестно как, но всё-таки зачем-то. Вы ставили какую-то задачу. Если присутствуют эти два признака, значит это функциональная система. Семью можно считать функциональной системой. Далее. Если вы спросите десятки, сотни, тысячи людей:

- А зачем вообще семья?

Большинство из них скажут:

- Ну как же? Для продолжения рода...помогать друг другу...заниматься воспитанием детей...

Что такое для семьи как системы в целом «заниматься воспитанием детей»? Это значит, что система работает сама на себя. А мы знаем, что для функциональной системы это нонсенс. Это методическая глупость. Значит, воспитание детей, хоть и обязательно, и правильно, но никак не может быть функцией семьи. Воздействие семьи должно быть направлено вовне. Значит ли это, что воспитанием детей не надо заниматься? Конечно надо. Это значит, что есть родители - подсистема, которая этим занимается. И по отношению к ней дети находятся вовне. А дети, например, образуют подсистему, которая воспитывает кошку. И эти 2 подсистемы вместе заботятся ещё о больном дедушке. И всё честно, потому что всюду – вовне. Значит и функцию семьи надо искать вовне. Хорошо, а что же вовне?

- Общество.

А.В.: Совершенно верно, общество. Семья – ячейка общества (его подсистема). Раньше об этом постоянно говорили, и мы это ещё помним. Хорошо. А главная полезная функция? Вообще, любая функция предполагает действие, вызывающее какое-то изменение, в данном случае - в обществе. Так вот, изменение может быть в самом общем плане – положительным или отрицательным. То есть, оно будет либо ухудшать общество, либо улучшать. В качестве полезной функции что Вас устраивает?

- Улучшать жизнь общества.

А.В.: Значит, назначение семьи – улучшать общество. Кто-нибудь так говорит? Тогда только возникает вопрос:

- А что значит улучшать общество? Как это семья улучшает общество?

Члены семьи, общаясь, отрабатывают способы взаимодействия. И затем переносят их на общество (об этом ещё Энгельс писал, но не как о главной полезной функции семьи; а ближе всех к определению этой функции был, пожалуй, Аристотель...).

Как мы видим, далеко не всегда нам понятен смысл того, что нас окружает.

Вот ещё пример ложных смыслов. Есть такой маленький анекдот: 1917 год. Бабушка говорит:

- Внучек, посмотри, почему народ на улице шумит. Чего они хотят?

Внук сбегал, вернулся:

- Бабушка, они хотят, чтобы не было богатых.

- Ну надо же! А мы в своё время хотели, чтобы не было бедных.

Как Вы к этому относитесь? Совершенно разное восприятие. А Вы бы как сказали, как правильно?

- Чтобы не было бедных, потому что нищета не даёт человеку свободу.

А.В.: И значит государство должно ставить цель бороться с бедностью.

- Не бороться, а просто обеспечить всем условия...

А.В.: В том и дело, что реально ввести какое-то одно ограничение. С помощью законодательной базы можно либо бороться с бедностью, либо бороться с богатством. И лучше бороться с бедностью. Все так считают. И это глубочайшее заблуждение. Это можно доказать даже математически. Но мы для простоты сошлемся только на две закономерности, известные из ТРИЗ:

1. Неравномерное развитие частей системы. Всегда что-то развивается быстрее, что-то медленнее.

2. Корректирующее действие надсистемы. Это означает, что надсистема может либо затормаживать, либо ускорять действие других закономерностей. У неё для этого свои возможности, свои ресурсы.

Итак, 2 уровня: бедность и богатство. И всегда есть какая-то прослойка - обеспеченные.

Если общество, в качестве корректирующей надсистемы, обеспечит условие, чтобы не было бедных, то, в силу неравномерности развития частей системы, кто-то непременно начнет неограниченно богатеть за счет остальных, оставляя их на нижней границе обеспеченности; при этом у государства всегда будет дефицит средств, и для дальнейшего обогащения немногих придется планомерно загонять часть населения за черту бедности всё ниже. А ниже это не просто бедность – это люмпены. А чтобы не нарушать исходное условие, их исключают из рассмотрения. Например, забрали у человека квартиру, и он – бомж, мы про него ничего не знаем. И в отчётности он не фигурирует. То есть мы кого-то разденем донага. В результате мы и бедность не побороли, и создали несколько процентов людей, которые фактически имеют более 80% национального богатства всей страны.

Теперь представим другую картину. Мы запретили богатство. Люди работают по-разному, у них разные способности, у всех примерно один уровень обеспеченности, а нажиться за счет других невозможно – выше предела обеспеченности «не прыгнешь». Что произойдёт? Общество вынуждено будет планку предела обеспеченности постепенно поднимать всё выше.

Получается, если мы допускаем присутствие богатых, в обществе никогда не будет справедливости. Более того, все капиталы государства будут уходить в эти частные карманы.

А во втором случае, если общество развивается, будут оставаться излишки средств. Они будут направляться на косвенное повышение благосостояния: бесплатное жильё, бесплатное образование, бесплатное ещё что-то... Всё это, хоть и с перекосами, делалось в Советском Союзе. Где был запрет именно на богатство. Он так не диктовался, не назывался, но по сути это было именно так – ведь именно в этом – сущность социализма, именно поэтому социализм неприемлем для тех, у кого главная цель - обогащение.

И последний пример государственного масштаба. Какая главная цель частного предприятия?

- Прибыль.

А.В.: Это написано в примерном уставе, основе частного предприятия, в государственном документе. Частное предприятие - это функциональная система. Прибыль, конечно, необходима, но считать целью, назначением, главной функцией работу предприятия как системы на саму себя – полная чушь. И оттого, что чья-то глупость возведена в государственный ранг, она во столько же раз больше.

А на самом деле какая цель любого предприятия? Предприятие создаёт продукт: либо товар, либо услугу. И поскольку речь идёт о главной полезной функции, значит, истинная цель предприятия – создание общественно полезного продукта. А если это не так, всё постепенно сводится к той или иной форме грабежа (некачественный или «палёный» продукт, недобросовестная услуга и тому подобное). Всё достаточно просто: это азы системно-функционального подхода.

«Вам знакомо это ощущение, когда всё вроде бы есть, а счастья – нет? Вот и ученые решили разобраться в этом феномене. Тем более, что социологи неоднократно сталкивались с удивительным явлением, когда население беднейших стран в ходе исследований неожиданно демонстрировало такое дружное чувство глубокого удовлетворения своей жизнью, что богатым оставалось только завидовать...

Поначалу социологи недоумевали (аналогичные результаты получали их коллеги из других стран мира). Ведь согласно классическим методикам счастье математически раскладывалось на составные части: уровень ВВП, доля бедности и безработицы, размер доходов, размах преступности, состояние здоровья...

Но когда ученые начинали механически складывать эти данные в обратном порядке, ответы не сходились. Какой-то ключевой компонент счастья не был учтен. И вскоре этот "пятый элемент" был обнаружен. Это ... социальное равенство!

И это не мнение, с которым можно соглашаться или не соглашаться. Это –

установленная большим числом социологических исследований, проведенных во множестве стран, объективная реальность» [ссылка].

Статья «Жить безбедно или жить безбогато?» Кислов А.В.

- Александр Васильевич, что бы Вам хотелось пожелать?

А.В.: В целом, у вас очень замечательная направленность – это видно из заголовков.

Если пожелать в ключе нашего разговора, было бы здорово... может это и есть у вас... чтобы были такие материалы, которые как раз рождают осознание глубинных причин и осознание ложных смыслов. Потому что ложные смыслы так же важно осознавать, как и неложные. Если газета помогает распознаванию смыслов, если она учит ребёнка, через родителей естественно, опосредовано, разумному взгляду на жизнь, то тогда она свою главную функцию выполняет.

Беседу провели Александр ИОРДАНОВ, Татьяна ИОРДАНОВА.



С 23 по 28 июля 2018 года в Санкт-Петербурге в Государственном университете гражданской авиации состоялся очередной XIV Международный научный Конгресс «Фундаментальные проблемы естествознания».

На Конгрессе заслушали концептуальные теоретические, экспериментальные и технические решения современных проблем в различных областях естествознания и техники. На Конгрессе заслушаны доклады по следующим направлениям: современные аспекты теоретической и квантовой физики: электродинамика, термодинамика, гравитация, философские проблемы физики.

Представляем читателям издания доклад с Конгресса Комаровских Константина Фёдоровича, д.ф.-м.н. и профессора, академика РАЕН, действительного члена РГО, члена Международной профессорской ассоциации при UNIDO(ООН), члена Международного клуба ученых СПб, профессора СЗТУ (Северо-Западный технический университет).

О торсионных волнах как средстве для общения с Ноосферой

About torsional waves as means of communication with Noosphere

В начале XX века В.И. Вернадский развил понятие Ноосфера.



Ноосфера – *это обтекающая земной шар «мыслящая» оболочка*, связанная с развитием человеческого сознания, которое внедряется в биосферу (аналог Интернета).

Хроники Акаши, морфогеническое, информационное поле и пр. – это то же самое. Ведь именно из информационного поля Д.И. Менделеев получил известную таблицу.

Проблеме общения человека с Ноосферой с помощью торсионных полей и волн посвящено это сообщение.

«Люди живут в Мире энергии и информации, который соткан из мыслеформ, из той психической энергии, которую пока не удалось точно измерить физическими приборами, но эти тонкие Торсионные поля не только существуют, они могут ещё и значительно влиять на Пространство Планетарного уровня» («Откровения людям Нового века», Послание от 08.05.12, стих 14, Книга IX).

В 2011 г. в нашем докладе «Не является ли живая вода приёмником и ретранслятором психической энергии?» сделана попытка показать, что многообразные свойства воды имеют единый носитель информации: то, что в физике называется торсионными полями, у Рерихов - психической энергией, а в православии - Духом Святым.

Продолжен мониторинг состояния воды, начатый нами в 2003г. Как и прежде, измерялась протяжённость информационного поля воды L2 методом биолокации (L1 – граница биополя физического тела). Также определялись частота вибрации, полярность и мерность. Кроме того, электропроводность, ГРВ и pH.

В 2006, 2007 и 2008 гг. мы побывали на разных островах Кузовского архипелага под руководством И.В. Прохорцева и С.В. Голубева.

На этих островах (да и не только здесь) есть лабиринты: выложенные из камней расходящиеся спирали...

Измерения методом биолокации показали: лабиринт характеризуется незначительным положительным биополем радиусом L (т.е. правовинтовым торсионным), но когда в него вошли участники экспедиции, то излучение прекратилось (L->0) и, видимо, открылся вход в иные измерения, чем, по-видимому, и пользовались в древности посвященные для общения с высшими силами.

По-видимому, любой вихрь излучает торсионную волну (рабочая гипотеза), и мы решили смоделировать лабиринт.





На снимке, сделанном С.В. Голубевым, человек находится в центре лабиринта. Теперь стало понятно, что торсионное излучение соединяет его с высокими сферами и помогает получать информацию из других измерений. По-видимому, для этого и создавались лабиринты.

Макеты лабиринта представляли собой расходящиеся спирали правого и левого вращения Ø≈10см из разных камушков (простых и полудрагоценных). В центре макета неизменно возникал столб торсионного излучения, высота и направление вращения которых определялись маятником.

Его характеристики **не зависят от материала** камушков и даже вместо них можно нарисовать их проекцию или просто вместо них провести линию такой же конфигурации – это проявление *«эффекта формы»*.

Поместив на ~ 10 сек на высоте 10 см в чашке Петри тонкий слой воды в центре спирали, убедились, что её биополе возрастает, а состояние сохраняется ≥ 26 часов, хотя интенсивность излучения падает.

Сделана попытка получить датчик (приёмник) для регистрации торсионных лучей. Мы заменили чашку Петри на небольшую плоскую линзочку из пластмассы с водой – получился ДАТЧИК торсионных волн.

Мы использовали воду и в эксперименте, когда датчик находился на расстоянии 8 км от источника излучения.

Спин (от английского spin – вращаться) – собственный момент количества движения элементарной частицы, имеющий квантовую природу и являющийся характеристикой элементарной частицы наряду с массой и зарядом. У электрона, протона, нейтрона спин равен 1/2; спин фотона, мезонов равен 1.

Каждая вращающаяся частица излучает торсионную волну. Частица вращается вокруг своей оси, причём вращение в одном направлении схематично характеризуется стрелкой, направленной вверх, а в противоположном – вниз.

Неоценимую роль в теории и практике торсионных волн оказали российские физики А.Е. Акимов и Г.И. Шипов.

Главным идеологом в области изучения торсионных волн и полей был выдающийся российский физик **А.Е. Акимов**, который заложил **основы теории и создал первые генераторы торсионных волн.** Он меня учил биолокации, но получить датчик торсионных волн не удалось.

Г.И. Шипов впервые обратил внимание **на глобальную роль торсионных полей** и создал очень сложную стройную теорию мироздания, включающую и уровень торсионных полей.

Выводы из работ трёх академиков РАЕН (Российской академии естественных наук) Г.Н. Дульнева, А.Е. Акимова и Г.И. Шипова:

- На основе опытов Н.А. Козырева и других учёных можно утверждать, что торсионными волнами осуществляется ***мгновенная передача информации.***

*- Торсионные поля проявляют как силовые свойства (психокинез, левитация), так и информационные – **без затраты энергии** (телепатия).*

- Сознание есть взаимодействие материи с информационным полем, т.е. мыслеформы – продукт сознания. А.П. Смирнов огромное внимание уделял этому вопросу на своих общегородских семинарах.

По словам А.Е. Акимова торсионное поле - **это поле кручения (вращения).** Например, в теле человека вращаются атомы в молекулах. Но и все микрочастицы атома обладают спином. Они тоже являются источниками торсионных полей.

Все вещества (не только живые, а и камни, металлы) излучают торсионные поля.

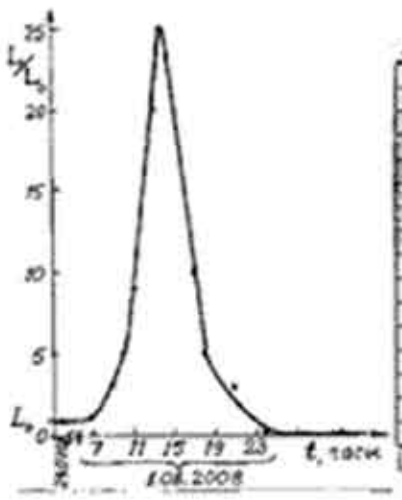
«И, наконец, об информационном поле: информация передаётся без затрат энергии. Суть информационного характера торсионного поля в том, что таким полем легко изменяется спиновая структура (ориентация спинов или оси вращения) без затрат энергии, а это в свою очередь может привести к изменению физических характеристик объекта» (А.Е. Акимов).

Сердце является мощнейшим генератором электромагнитной энергии. Его *магнитное поле в 5000 раз сильнее магнитного поля мозга*. И оно способно передавать информацию в любую точку организма и на очень



большие расстояния благодаря психической энергии – *торсионным волнам*. Этим объясняется, почему, например, мать даже на большом расстоянии может почувствовать, что с её ребёнком что-то случилось.

Рядом с Сердцем находится и Душа.





Дата и время	L_t, условные ед.
(25-29) 07. 2008 г.	1
1 августа 2008 г.	
7 час.	1
9 час.	3
10 час.	5
11 час.	9
13 час.	20
13 час. 35 мин.	25
17 час.	10
17 час. 50 мин.	5
21 час.	3
2 августа 2008 г.	
0 час. 20 мин.	0 (n=5 : 1)
8 час. 30 мин.	0 (n=6 : 1)
3 августа 2008 г.	
8 час.	0 (n=4 : 1)

Зависимость L(t) во время солнечного затмения 1 августа 2008г. в Санкт-Петербурге (max в 13 час. 55 мин.). Аналогичные результаты были получены 20.03.15г., что говорит о мгновенной (в отличие от электромагнитного излучения) передаче информации, по-видимому, торсионными волнами.

А.Л. Чижевский ещё в 20-ые гг. XX столетия выполнил фундаментальные исследования влияния космических и особенно солнечных ритмов на многие процессы на нашей планете.

Но *не только Солнце следует ритмам Вселенной*: наша Планета – тоже живая и, как оказалось, люди могут помочь стабилизировать ритм её дыхания (энергетического).

26 сентября 2016 мы участвовали в работе 3-го Научного Форума «Материя, энергия, информация» в Москве под руководством Генерального директора Холдинга «Научно-исследовательские институты Здоровьесберегающих технологий», доктора технических наук, профессора, Академика АТН РФ и РАЕН Маслова Леонида Ивановича. Форум собрал несколько тысяч человек. В этот день во время мощнейшего Единого Посыла Любви (намерения) в Пространство увеличилась вязкость, вкусовые качества, кристаллическая структура (8-гранная) и др. свойства воды. Кроме того, время (обычно в последние годы наблюдалось сжатие) расширилось в 2 раза.

Совершенно новый этап в жизни нашей Планеты начался 1 февраля 2017г., когда из Высоких сфер пришло сообщение, что запущено Сердце Планеты. И вот по призыву Свыше в помощь Планете люди (вначале 20 тыс. человек, а затем и более) начинают глобальные синхронные Посылы Любви. И Планета откликнулась незамедлительно.

Двадцать лет назад в 1997г. по приглашению из ООН я прилетел в Нью-Йорк с докладом по экологии на примере Экоиоосферного поселения Тиберкуль на юге Красноярского края.

Одновременно в Сан-Франциско проходил Экуменический собор.

Было подготовлено Обращение к собравшимся представителям разных религий с предложением организовать планетарную синхронную молитву, но воплотить эту идею тогда не удалось, поскольку люди ещё «не созрели».

В настоящее же время Силы Света окрепли, и на их Волну Любви Планета откликнулась: люди, объединившись в единой молитве Любви, могут влиять на состояние Планеты.

По нашим измерениям на начальном этапе даже шумановская частота уменьшилась на 2-3%, ритм энергетического дыхания Планеты стабилизировался, и даже состояние людей улучшилось (например, энергетический потенциал возрос, структура крови у людей улучшилась). Правда, пока время удержания этих состояний составляет от нескольких дней до двух недель. Но появилась Надежда.

В настоящее время в Посылах участвуют от 300 до 500 тысяч человек, а шумановская частота уменьшается на ≈ 11% (на 12 суток).

«...информационное поле Земли слоисто и структурно напоминает «матрёшку», причём каждый слой связан иерархически с более высокими слоями, вплоть до Абсолюта, и является кроме банка информации ещё и регулятивным началом в судьбах людей и человечества» (академик М.А. Марков, 1982 г. на заседании президиума Академии).

«Поймите, Мир состоит не только из Плотного плана, Я вам ещё очень давно говорил о том, что Мир ЕСМЬ подобие матрёшки и не может одна из матрёшек (оболочек) этой Великой матрёшки тормозить единую симметрию (единый процесс)!..» («Откровения людям Нового века» от 04.11.14, стих 6, Книга XI).

Дата в 2016г.	Время, час.	n Воды (измерение)	Изменения L_2 и f^1 Воды, кратность	Подпространство в 4 измерении	Примечания
10.10	13	8	ув. в 7 раз	2	
25.10	15	8	ув. в 7 раз	3	
2.11	18	8	ув. в 7 раз	4	Фотонный пояс
9.11	18	8	ув. в 7 раз	5	
17.11	13	8	ув. в 7 раз	6	Посыл 11ч.
23.11	18	8	ув.в 17! раз	7 - последнее	Состояние удерживается 2,5 дня - до Посыла
26.11	13	8	ум. в17раз	7	Очень неважное самочувствие людей («падение» с в.ч. на н.ч.)
30.11	15	8	ув. в 7 раз	1-е в 5-м измерении	Посыл в 11 часов
4.12	14	8	ув. в 9 раз	2-е в 5-измерении	Посыл в 11 часов
8.12	16	8	ув. в 10 раз	3-е в 5-м измерении	Посыл в 11 часов

Табл.1. Изменения состояния Воды и Пространства после Посылов.

Мы попытались расшифровать эту «матрёшку»:

26.01.2017г. Планета вошла в 4-е подпространство (и одновременно благополучно прошла последний Фотонный пояс), 28.02.17 – в 5-ое, 26.04.17 – в 6-ое и 26.05.17 – в последнее 7-ое подпространство пятого измерения.

Таким образом вода действительно является приёмником и ретранслятором торсионных волн, играющих роль передатчиков информации. Наша гипотеза подтверждена.

В основе же биолокации – тоже торсионные волны, связывающие нас через подсознание с Ноосферой и Вселенной, а маятник играет роль индикатора.

«Невероятно, но факт: эта простая, казалось бы, вода есть хранитель информации Земли, есть та Материя Физического Мира, в которой сохранена и накапливается информация из всех плотных и Тонких Миров Вселенной... Вода «знает» всё об этом Мире, она перекачивает и хранит это, одновременно, несмотря на свою, казалось бы, простую структуру, несёт не только полнейшую информацию о Мире, но и передаёт её в Космос...» («Откровения людям Нового века»).

Согласно нашим измерениям за 12 лет произошло смещение северного магнитного полюса на Запад на 60 градусов, а Н упало на 30%.

Последний 12-ый фотонный пояс Планета благополучно прошла, но по информации из Рочестерского университета (9.02.17г.) сохраняется вероятность магнитной переполюсовки.

В нашем прогнозе 2017-2018гг. использованы данные из наиболее достоверных источников, а также результаты собственных исследований состояния воды и Пространства Планеты в 2016-2017гг.

Разработанная нами методика позволяет оценить ***достоверность информации****, уточнить сроки событий, которые иногда изменяются в зависимости от состояния социума.*

«Океаны изменят свою береговую линию. Некоторые земли откроются, некоторые будут затоплены... Откроется много земель на крайнем севере, где ранее была Гиперборея» *(Н. Нилова)*.

(С марта 2018г. – К.Ф.К.)

В сообщениях НАСА уже проскальзывала информация о наблюдении новых островов вблизи Северного полюса.

«Нибиру имеет особенностью то, что она – инфракрасная Планета... Нагрев недр Земли даст выплеск практически всех вулканов, и землетрясения будут связаны именно с проходом Нибиру мимо Земли... Она действительно окажет чрезвычайно мощное воздействие на планету Земля» *(Н. Нилова)*.

(Максимальное сближение с Планетой произошло в августе, как и было предсказано нами – К.Ф.К.).

• Вернёмся к началу доклада – к лабиринтам. Их находят не только здесь, на Северо-Западе России, но и в других местах Планеты. Так, наши друзья из Нью-Йорка (О. и Ю. Шевченко) пишут: «...наша Гиперборейская Цивилизация оставила в Северной Америке большое количество Артефактов... Сейды, Лабиринты...»

• И далее: «...даже один человек, соединённый в своём Сердце с энергиями Земли и Солнца, в этом Едином Дыхании, может изменить с помощью Любви окружающее Пространство». Они наблюдали, как Вселенная отвечала на их Любовь: в небе – радуга, зависают орлы, вокруг Солнца – Гало!

• А если Посыл Любви делают тысячи людей? Ведь сказал же Творец: «Любовь – главный двигатель Вселенной»



ВЫВОДЫ

☑ Показано, что Вода является приёмником и ретранслятором торсионных волн (психической энергии).

☑ Экспериментально подтверждено, что торсионные волны передают информацию мгновенно.

☑ На основе информации из Ноосферы, полученной при исследовании состояния Воды, определены изменения Пространства Планеты в Переходный период.

Из-за ограничения по времени я не стал говорить о Квантовом переходе в 4 и 5 измерения, а вот эти представители самой древней цивилизации живут уже давно одновременно в 5, 4 и 3 измерениях, они вдохновляли меня при подготовке выступления.

ДОКЛАД СДЕЛАН НА ОСНОВЕ:

✸ ОТКРОВЕНИЯ людям Нового века. Толкования Откровений/ записал Леонид Иванович Маслов. - 2008-2017 гг.

✸ статья К.Ф. Комаровских, Н.И. Комаровских «Торсионные волны как способ общения с Ноосферой» - Сб. «Ноосферизм – новый путь развития», СПб, Астерион, 2017г., кн.1, с.387,

✸ доклад К.Ф. Комаровских, Н.И. Комаровских «О космофизическом воздействии на воду и на всё живое на Планете» - Международная конференция «Юбилейные чтения, посвящённые 120-летию А.Л. Чижевского», СПб, 31.03.2017,

✸ доклад К.Ф. Комаровских, Н.И. Комаровских «От лабиринтов Гипербореи – к планетарным ритмам - III Международная научно-практическая конференция «Сакральная география», СПб, 28.04.2017,

✸ статья К.Ф. Комаровских «Ноосфера предупреждает: Планета в опасности – Сб. трудов «Ноосферное образование в евразийском пространстве» - т.VII, кн.2, с.460, дек.2017.

«Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых и не стоит на пути грешных, и не сидит в собрании развратителей» (Пс. 1: 1)

ЧЁРТОВЫ КУКЛЫ



ЧАСТЬ 1

В светлую память о Николае Семёновиче Лескове (1831–1895), великом христианском писателе-классике, непревзойдённом художнике слова, стоит пристальнее взглянуть на один из поворотных моментов его жизни – историю увольнения с государственной службы. На вопрос: «Зачем Вам такое увольнение?» – Лесков ответил: «Для некролога». Это произошло в 1883 году – 135 лет назад.

Определением министра народного просвещения И.Д. Делянова Лесков был отчислен из министерства «с увольнением от звания члена особого отдела Учёного комитета по рассмотрению книг, издаваемых для народного чтения».

1 марта 1883 года в 29-м номере журнала «Церковно-общественный вестник», с которым сотрудничал автор **«Соборян», «Запечатленного Ангела», «Очарованного странника»** и других шедевров русской словесности, сообщалось, что 9 февраля из Министерства народного просвещения отчислен «коллежский секретарь Лесков (известный наш писатель)».

Широко известного автора – горячего просветителя и проповедника христианских истин, чьей жизненной и творческой установкой всегда было писать и говорить так, чтобы укрепить в человеке «проблески разумения о смысле жизни»[1], чтобы «что-нибудь доброе и запало в ум» (XI, 472) и сердце читателя, – уволили из Министерства просвещения. Парадоксальный, казалось бы, факт: **истинный просветитель оказался ненужным на государственном уровне российской нивы просвещения.**

С чего же всё началось? Как и почему выдающийся русский писатель сделался гражданским служащим невысокого ранга – с чином коллежского секретаря, который скромно ютился на десятой ступеньке служебной лестницы из 14 классов согласно Табели о рангах? К слову, тем же мелким, незначительным чином были «пожалованы» гении русской литературы А.С. Пушкин, И.С. Тургенев.

Зачем же решился Лесков делить своё время между вдохновенным творческим трудом и чиновничьей службой? За ответом далеко ходить не надо. Он на поверхности: это бедность, материальная неустроенность, финансовая необеспеченность, недостаток средств даже на скромную жизнь без излишеств – обычная судьба честного писателя в России и раньше, и теперь. Стеснённость в денежных средствах испытывали и Пушкин, и Гоголь, и Достоевский, и многие их собратья по перу масштабом поменее.

Лесков не раз оказывался в бедственном материальном положении. **Величайший певец русского подвижничества, создавший для Руси «иконостас её святых и праведных», подчас претерпевал нужду на грани голода и нищеты.** Нельзя без душевной боли читать горькие сетования в лесковских письмах: «мне буквально нечего есть; у меня нет средств работать, новой работы, которая бы меня выручала из беды <...>; мне нечем заплатить полутораста руб. за дочь мою, обучающуюся в пансионе <...>, и я не могу отдать 200 руб. долгу г. Краевскому, – что меня стесняет до последней степени» (X, 266); «я бился пятнадцать лет и много раз чуть не умирал с голода» (XI, 254).

Однажды на грани отчаяния обратился Лесков в Литературный фонд с прошением предоставить ссуду в 500 рублей, которые он обязывался возвратить с процентами, завершив работу над пьесой **«Расточитель»**: «Средства для отдачи этого долга я имею: эти средства – моя драма <...> средства же не умереть с голода и продолжать работу без такого пособия Фонда решительно не вижу» (X, 266). Писательская организация отказала в этой просьбе, но в виде подачки-милостыни снисходительно предложила «оказать некоторое пособие автору <...> предварительно собрать сведения о положении г. Лескова».

Писатель не принял фарисейского подаяния. Как только он узнал о постановлении Литературного фонда, то ответил немедленно: «Не имея способности принимать от кого бы то ни было безвозвратных пособий, я тем более далёк от желания получить их от членов русского литературного общества, которое отозвалось, что оно меня не знает и в кредите мне отказывает» (X, 267). **Так литературные псевдо-собратья – пигмеи в сравнении с Лесковым по силе творческой одарённости – в очередной раз ханжески от него отреклись.**

«Славы не ищу, совести боюсь, в деньгах нуждаюсь» – такую надпись сделал Лесков на своём фотографическом портрете, подаренном критику В.П. Буренину, выступавшему в последние годы жизни писателя с одиозными статьями (в 1890-е годы в газете «Новое время» он поместил ряд резких заметок и фельетонов о лесковских сочинениях). Эта фотография с автографом Лескова хранится в Доме-музее писателя в Орле.

Сберегается в орловском музее и другой автограф писателя – на его книге **«Смех и горе (разнохарактерное *potpourri*[i] из пёстрых воспоминаний полинявшего человека. Посвящается всем находящимся не на своих местах и не при своём деле)»**, подаренной младшему брату в 1871 году.

В тот год Лескову исполнилось 40 лет. Новую книгу он расценивал как важную творческую веху в субъективно переживаемый переломный момент своего земного поприща. Это одно из этапных произведений Лескова. Позднее он признавался: «Я стал думать ответственно, когда написал «Смех и горе», и с тех пор остался в этом настроении – критическом и, по силам моим, незлобивом и снисходительном» (X, 401–402).

Дарственная надпись весьма оригинальна: *«Достолюбезному старшему брату моему, другу и благодетелю Алексею Семёновичу Лескову, врачу, воителю, домовладыке и младопитателю от его младшего брата, бесплодного фантазёра, пролетария бездомного и сея книги автора. 7 июля 71 г. СПб.»*.

Слова эти поначалу могут вызвать недоумение: Николай Семёнович называет Алексея Семёновича, который был шестью годами моложе писателя, «старшим братом». Но речь здесь идёт не о возрасте, а о «старшинстве» в смысле материальной обеспеченности. Алексей Семёнович Лесков был киевским врачом с обширной практикой, что позволило ему обзавестись собственным особняком вблизи Софийского собора – стать «домовладыкой». Достаток дал ему возможность быть «благодетелем» небогатых ближних и дальних; «младопитателем», поскольку к нему «лепилось, около него кормилось и ютилось и своё, и женино, и невесть чьё до какого колена родство или свойство»[2]. Младший брат писателя был радушен, щедр и обладал особым даром «пригрева близких».

Старший Лесков, посвятивший свою жизнь самоотверженному литературному труду, в глазах меркантильных обывателей – «бесплодный фантазёр», «пролетарий бездомный», который не нажил от трудов праведных не только палат каменных, но даже не имел хотя бы какого-нибудь стабильного заработка. И в шутку, да и всерьёз (снова срабатывает разнополярная система координат «смеха и горя») умаляет Лесков себя перед младшим братом – «старшим» по бытовому устройству жизни. Так за шутливой формой дарственной надписи проступает немалая доля горечи.

Чтобы как-то поправить свои финансовые дела, получать обеспечивающее жизнь жалованье, а также в новом качестве посодействовать делу народного просвещения писатель поступил на государственную службу. В начале января 1874 года Лесков был назначен членом особого отдела Учёного комитета Министерства народного просвещения по рассмотрению книг, издаваемых для народа. Министр обещал годовой оклад в две тысячи рублей. **Однако это оказалось враньём и издёвкой: в реальности денежное содержание Лескова на службе было урезано ровно вдвое.**

Писатель с большим именем в литературе так и не дождался хотя бы какого-нибудь повышения заработка за все долгие годы безупречной служебной деятельности. В 1881 году Лесков писал И.С. Аксакову: «решили, что довольно с меня и меньшего жалованья, – назначили членом учёного комитета (1000 руб.), и с тех пор я здесь восемь лет «в забытьи», хотя Толстой <Д.А. Толстой – министр народного просвещения, обер-прокурор Святейшего Синода. – А. Н.-С.> знал меня хорошо, считая, по его словам (Кушелеву и Щербатову), «самым трудолюбивым и способным», и лично интересовался моими мнениями по делам сторонним (например, церковным)» (XI, 254).

Так лесковские надежды, связанные с государственной службой, были с самого её начала развеяны: «вместо сколько-нибудь ощутительного укрепления бюджета и выполнения иногда любопытных, живых служебных заданий предстояло полу-стариковское сидение за рассмотрением книг, издаваемых для народа, под нестерпимым гнётом «благочестивого вельможи»» (2, 178).

«Помилуйте, с утра до вечера убиваться над какою-нибудь сушью, над какою-то, с позволения сказать, бумажною мертвечиной», – говорил о чиновничьей службе один из героев пьесы М.Е. Салтыкова-Щедрина **«Тени»** (<1862>)[3].

Однако Лесков со всей ответственностью, с полной самоотдачей выполнял трудоёмкую, кропотливую работу: был рецензентом, готовил многостраничные доклады (один из важнейших – **«О преподавании Закона Божия в народных школах»**), объёмные служебные записки, заключения, отчёты, массу другой служебной документации. Подробное описание материалов этого рода деятельности писателя представлено в книге его сына и биографа Андрея Лескова[4].

В период службы писателя в Министерстве народного просвещения сменились четыре министра, **но ни один из них не подумал хотя бы как-то отметить и поощрить необыкновенного сотрудника за безупречный, добросовестный труд, на который затрачивались большие силы, драгоценное время.**

Лескова обходили также повышением по служебной лестнице, забывали повышать классный чин даже за выслугу лет, держали, что называется, «в чёрном теле».



Братья Лесковы. Слева направо: Василий, Михаил, Николай, Алексей.

[i] *Попурри – смесь, мешанина (франц.).*

ЗАКАБАЛЁННОЙ РОССИИ

«Крупному человеку у нас всякий ногу подставит и далеко не пустит, а ничтожность всё будет ползти и всюду проползёт», – говорится в лесковской статье **«Заповедь Писемского»** (1885).

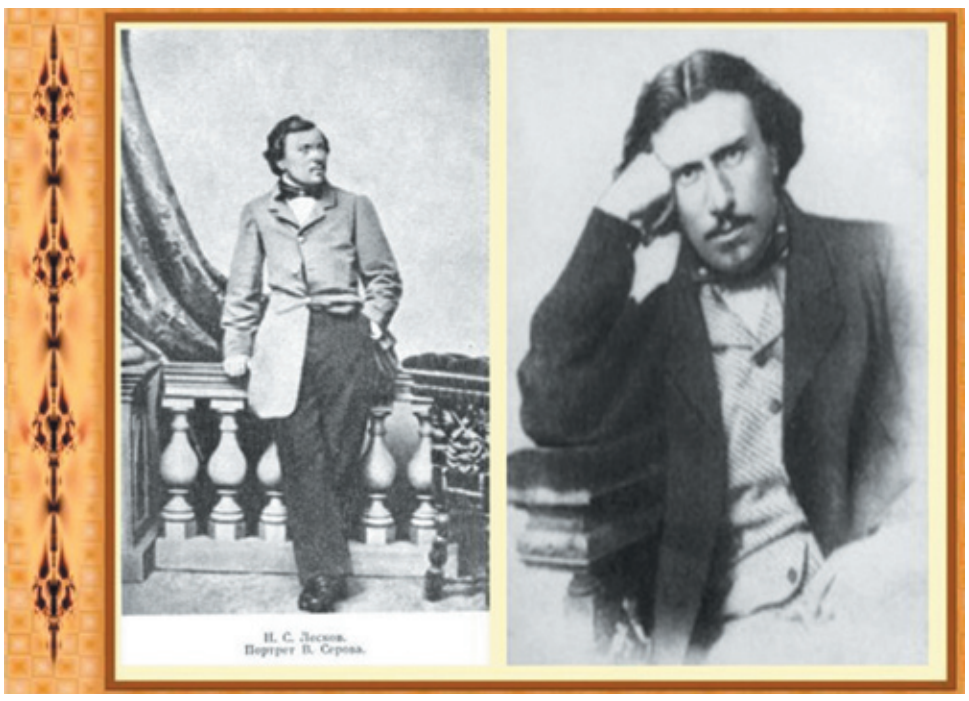
О том, каким издевательствам «чиновная шишмара» (2, 179) подвергала писателя, как куражились над ним, язвили и жалили его канцелярские букашки, отравляя Лескову жизнь, он вспоминал в письме Аксакову: «Наконец им стало стыдно не давать мне ничего, и Георгиевский <председатель Учёного комитета – А. Н.-С.> лет через пять после моего поступления сделал представление о награде меня за многие полезные труды и «за прекрасное направление, выраженное в романе «Некуда», навлёкшем на меня ожесточённое гонение нигилистической партии», – чем бы Вы думали: чином надворного советника, то есть тем, что даётся каждому столоначальнику и его помощникам. Мне это испрашивалось *в числе двадцати человек*, назначаемых к особым наградам к *Новому году*. И что, Вы думаете, последовало? Толстой на обширном и убедительном докладе Георгиевского надписал: «Отклонить», а из числа двадцати чиновников *одного меня вычеркнул*. И это всякий чиновник департамента видел и хохотал над тем, что значит быть автором «Некуда». «После того и деться некуда», – острил в сатире Минаев. Чем же эта молодёжь напоевалась, видя такое усердие меня обидеть, признаться сказать, в таком деле, которое мне и неинтересно, потому что быть или не быть «надворным советником» уже, конечно, – всё равно» (XI, 254–255).

Несмотря на последнее заявление в этом фрагменте письма, по всему его тону чувствуется, что обиды и унижения не прошли для Лескова даром, бурлили и поднимались со дна души, засели в «печенях», как позже писал он о приснопамятном «огорчённом налиме» в своей последней повести **«Заячий ремиз»** (1894).

«Нам по службе нет счастья в роду», – говорил писатель своему сыну Андрею (2, 176). В министерстве продвигали тех, кто даже близко не мог сравниться с Лесковым по одарённости, глубинному постижению жизни России, знанию русского народа «в самую глубь». **Честный высокоталантливый художник русского слова, идущий своим путём – «против течений», государственной системе был неугоден – здесь привечали только раболепствующих низкопоклонников, вышколенных и выдрессированных бездарностей по прозванью *«Чего изволите?»***. Собственное мнение здесь никогда не приветствовалось, вызывало подозрение, отторжение и страх.

Крайне не расположен к выдающемуся русскому писателю был его непосредственный начальник по службе А.И. Георгиевский – завистливый инородец-безбожник, выходец из Одессы. Он отличался особой еврейской мстительностью и не забывал «оцарапавшее его перо» – статью Лескова **«Литератор-красавец»** (1867), в которой однажды был задет писателем задолго до его поступления на службу. На одном из автографов Лесков сделал приписку: «Георгиевский Александр Иванович. Экс-либерал из Одессы. – «Рука Каткова» и «подобие Бисмарка в России»» (2, 179). О нём же отозвался писатель в одной из корреспонденций: **«провинциальная шушера и чиновная шишмара, взросшая в пресмыкательстве и добивающаяся его от других»** (2, 179).

Пронырливая одесская «шушера», прокравшаяся искательством, подобострастием и подкупом до кресла председателя комитета в министерстве, продувная бестия Георгиевский мнил себя важной персоной и не упускал случая подчеркнуть свою значительность. Ординарность, напустившая на себя начальственное высокомерие, не терпела таланта и самобытности в подчинённых. Этому чинодралу подошла бы характеристика из пьесы Салтыкова-Щедрина **«Тени»**: «Он так же, как и все эти трутни-проходимцы, весь сшит из чужих лоскутьев, весь набит чужими словами, весь пропах чужими запахами»[5].



В романе **«На ножах»** (1871) – за три года до поступления на службу – Лесков разоблачил один из распространённых способов многовековой массовой мимикрии противников Христа, подобных экс-нигилисту **«деятелю на все руки»** еврею Тихону Кишенскому. Таким, как он, «нужен столбовой дворянин», в том числе и для того, чтобы под прикрытием русских, особенно – знатных, фамилий пробираться на руководящие должности, занимать ключевые посты в государственных, коммерческих, религиозных, общественных учреждениях России с целью кабалить, разлагать и уничтожать коренное население страны, глумясь над его христианскими идеалами и православной верой; маскируясь русскими именованиями и вывесками; снаружи рядясь в овечьи шкуры, будучи изнутри волками; фарисейски прикрываясь благими целями доброделания, безбожно обогащаться, получать свои барыши, выгоды, прибыли и сверхприбыли, служить не Богу, а мамоне. **О чужеродном кабальном иге, опутавшем Россию, настоятельно предупреждали Святые отцы – христианские подвижники.**

«Кто втёрся в чин лисой, тот в чине будет волком», – писал о таких В.А. Жуковский. О подобных проходимцах говорил также И.А. Крылов в своей басне «Осёл» (1815):

В природе и в чинах высокость хороша,

Но что в ней прибыли, когда низка душа.

Салтыков-Щедрин в драме **«Тени»** представил типические черты бюрократической среды: «надо много ловкости, чтоб пробалансировать», «нужно только обладать бесстыдством!»; **«от них разит тлением»**; «какая-то неприятная юркость, какое-то молодеческое желание блеснуть изворотливостью совести»[6]. «Точно я попал в трущобу, в которой копошится гадина, и не знаю, где она кроется и куда хочет направить своё ядовитое жало!»[7] – мог бы воскликнуть вслед за щедринским героем Лесков.

Характерен переданный сыном писателя следующий эпизод служебных взаимоотношений между начальствующим и подчинёнными. Упоённый сознанием собственного властительного величия Георгиевский церемонно-торжественно появлялся на заседаниях комитета всегда последним, «дабы иметь возможность благосклонно принять почтительное приветствие всего состава возглавляемого им органа и, первым опустясь в председательское кресло, милостиво пригласить всех занять свои места. Это пышное «сретание», повторявшееся каждый вторник, мутило дух уже отвыкшего от многого литератора. Чтобы не вставать при появлении его превосходительства в распахивавшихся курьером дверях, Лесков никогда не садился до появления последнего» (2, 180–181).

Автор этих строк, имеющий многолетний опыт государственной службы, свидетельствует, что до настоящего времени во всей бюрократической низости сохраняется точно такая же чиновничья **«церемония»** с ожиданием «высокого лица» (будь то губернатор, председатель законодательного собрания, начальник департамента и т.п.), появление которого все обязаны почтить вставанием и получить снисходительное разрешение садиться. Какой-нибудь мелкий чиновнишко-наблюдатель (чаще всего сотрудник организационной службы), чтобы потом доложить «наверх» о нелояльности к властям предержащим, по старинке «берёт на карандаш» – заносит в блокнотик фамилии тех, кто не успел или не захотел раболепно привстать перед начальственной персоной.

Пожалуй, всё это мелочи. Но, как известно, из такой вот «тины мелочей» слагается жизнь, а человек наиболее проявляется именно в мелочах. В цикле «оглушительных» очерков **«Мелочи архиерейской жизни (картинки с натуры)»** (1878–1880) Лесков обратил внимание на те «мелочи жизни, в которых человек наиболее познаётся как живой человек, а не формулярный заместитель уряда – чиновник, который был да и умер, а потом будет другой на его место – всё равно какой» (VI, 535). **Писатель показал неразрывную связь мелочей с общим устройством жизни.**

Алла НОВИКОВА-СТРОГАНОВА, доктор филологических наук, профессор, историк русской литературы, член Союза писателей России

Продолжение следует.

ПРИМЕЧАНИЯ

[1] Лесков Н.С. Собр. соч.: В 11 т. – М.: ГИХЛ, 1956–1958. – Т. 11. – С. 477. Далее ссылки на это издание приводятся в тексте с обозначением тома римской цифрой, страницы – арабской.

[2] Лесков А.Н. Жизнь Николая Лескова: По его личным, семейным и несемейным записям и памятям: В 2 т. – М.: Худож. лит., 1984. – Т. 2. – С. 155. Далее ссылки на это издание приводятся в тексте с обозначением тома и страницы арабскими цифрами.

[3] Салтыков-Щедрин М.Е. Тени // М.Е. Салтыков-Щедрин. Собрание сочинений в 20 томах. – М.: Худож. лит., 1965. – Т. 4. – С. 358.

[4] См. также: Чуднова Л. Г. Н.С. Лесков в Министерстве народного просвещения // Лесков Н.С. Полн. собр. соч.: В 30 т. – М.: ТЕРРА, 1996 – издание продолжается <весьма показательно для современной государственной издательской политики отношение к сочинениям Лескова: к 2018 году, за 22 года с начала издания, выпущено в свет лишь 13 из 30 запланированных томов. – А. Н.-С.>. – Т. 13. – С. 534–576.

[5] Салтыков-Щедрин М.Е. Тени // М.Е. Салтыков-Щедрин. Собрание сочинений в 20 томах. – М.: Худож. лит., 1965. – Т. 4. – С. 364.

[6] Там же. – С. 345, 350, 379.

[7] Там же. – С. 376.



СТРАНИЦА ИЗ ДНЕВНИКА

- Дед, ты много о древних рассказываешь. О Боге, о философиях. Об учёных. Непонятно только: умные люди написали такие труды, людям бы жить да жить по ним. Бог. Почему он не прекратит войны? Не накажет убийц, подлецов, негодяев? Вообще, в голове у меня сумбур и куча вопросов. Непонятно, почему такая «нестыковка»? Казалось бы, древние и современные философы, как ты говоришь, открывают нам самих себя заново...

- Игорь, ты задаёшь себе слишком много вопросов. Все они, вроде, об одном и том же, но, чтобы понять всё, нужно многое переосмыслить. Представь, что каждый философ, учёный в своей области делает то, что он может и должен сделать. Но вся проблема в том, что для каждого из них мир как бы разбит на ячейки, а посмотреть на всё в целом мешают разные причины.

Есть закономерности одного порядка. Вся земля поделена на государства. Каждое из государств – на области, районы. Вроде, всё едино, а каждый в собственном соку варится. Так же и в науке. Как бы все об одном и том же, но всякий в своей области: в физике, химии, математике. И любая наука ещё свои направления имеет. Вот ты с медициной связан. В институте человека вначале всего изучают, а потом как бы дробят по специальностям: хирургия, терапия... Точно так же и в социуме. На первый взгляд коллектив – единое целое, а он из отдельных людей состоит. И каждый из них по-своему значим.

Чтобы ответить на твой вопрос, может, сначала человека понять надо? Что он из себя представляет? Но понять, как единое целое, а не по частям. Ведь в любом из нас и медицина, и физика, и химия, и математика – всё есть. Но чтобы увидеть это в целом, может, что-то в себе изменить надо, по-другому на себя взглянуть. Философы – умные люди и предостаточно сделали для человечества. Многие из них вплотную подошли к психике человека. Многие из них для этого понимания привлекли другие науки. Твой отец, Игорь, прав, когда говорит, что сейчас открытия делаются на границе нескольких наук.

- Дед, почему же тогда они до сих пор, как ты говоришь, вокруг да около ходят? Что, истина так глубоко зарыта?

- Хм-хм. Как ты лихо загнул. Однобоко на это смотреть нельзя. Ты вот тоже сейчас о мироздании рассуждаешь, а то, что на муравейник сел, не видишь.

Я вскакиваю, действительно, присел-то на муравейник. Дед смеётся и лукаво смотрит на меня.

- Может, Игорь, с этого стоит начать? Люди часто вдаль смотрят, а что под носом, что в них самих – не видят. Многие философы, психологи обращали и обращают внимание на мудрость древних. Изучали, расшифровывали, но трактовали эти знания каждый по-своему. А потом другие это на веру брали: на себя примеряли и своих детей по этим понятиям жить учили. Так цепочки и тянутся.

Во многих учениях, а потом и в трудах учёных три структуры человеческой психики рассматриваются: высшее «Я», сознание и подсознание. На основе этих понятий последователи свои работы писали, свои методы и способы разрабатывали, свою философию создавали. Но каждый учёный, философ, прежде всего, – дитя своего времени. И мало кто из них отходил от духа своего времени...

- Дед, а причём здесь наше сознание и тело?

- В том-то и дело, Игорь, что наше тело от нашей психики всё «оторвать» хотят. Давай рассуждать. Чего больше всего хочет наше тело? Сладко поесть, хорошо поспать. Быть в тепле и в комфорте. Получать постоянно удовольствия, приятные ощущения. Если удовлетворять все желания нашего тела, что из этого получится? Оно будет требовать и требовать. И сформирует в итоге «Эго». И сознание наше только на него и будет работать. Сознание, по сути дела, и развивает наше «Эго», как сгусток эгоцентризма. И наши эмоции будут связаны с потребностями тела. Получается, что человек таким образом становится рабом собственной плоти. Цели его жизни сводятся, главным образом, к этому. Всё для тела: дом, машина, вкусная еда, красивая одежда.

- Ну, ты, Дед, сказанул. Это же не человек – обезьяна получается. Поел, поспал, самку поимел и – доволен.

- Э, Игорь, возможно, люди такими давно бы и стали. Да вот есть в каждом из нас то, что по-разному называют. Одни – частичкой Бога, другие – подсознанием, третьи – безсознательным. Только всякий человек сам в себе это найти должен и определить для себя – что это. Это «что-то» за нас и борется.

В наши времена многое извращённо понимается. Себялюбие принимают за самолюбие. Жёсткость – за мужество, похоть – за любовь... С чувствами также неразбериха. Страх, радость – всё к чувствам относят. А чувство одно – ЛЮБОВЬ! Остальное: или ощущения, или эмоции.

- Причём здесь это-то, Дед?

- Да притом. Игорь, что эмоции большинством людей и управляют. А надо, чтобы ты ими управлял. Чтобы они не поводырём твоим были, а инструментом – не только в общении, а и в познании мира, в формировании событий. Чтобы они не мешали тебе учиться, общаться со своим подсознанием на сознательном уровне. Но для этого своё «Эго» обуздать надо. Сознание проработать.

Первые шаги всегда страхом отзываются. Да и как нашему «Эго» не бояться того, что оно упорно старается не демонстрировать, не показывать другим. И уловок всяких напридумывает, и хитростей для оправдания самого себя: то некогда, то жизненные цели сейчас не те, то ещё что-нибудь. И часто что-то доминировать начинает, одерживать верх. А когда менять себя начинаешь, понимаешь: это «что-то» тебе и мешало.

Мы сидели, молча пили чай и смотрели друг на друга. Для меня всё только начиналось...

(1976 год).



ИНЬ + ЯН = ГАРМОНИЯ

Человек чаще всего не знает самого себя. Но лишь поняв свою природу и став целостным внутри, он способен понять другого человека. Без самопознания и самосовершенствования не сотворить Любви, которая на земле является для нас главным испытанием при постижении понятия «Гармония»!

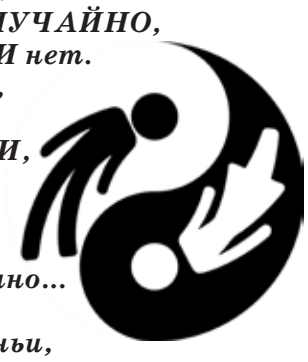
Любовь можно охарактеризовать, как гармоничное сорезонансное взаимодействие потенциала мужчины с потенциалом женщины. Чувство Любви сохраняется лишь в случае энергетического баланса, равновесия между мужчиной и женщиной, создающими семью. Как не показалось бы кому-то странным, но устойчивость общества, мира людей и даже Вселенной определяется этой энергетической ячейкой.

Счастливый человек – гармоничный человек в супружеском союзе. Каждый из нас интуитивно или осознанно ищет ту половину, которая нас дополняет и создаёт гармонию духа и любви, а не только телесных отношений. Настоящая и искренняя Любовь – именно Гармония Душ, не зря же говорят: «Живут душа в душу».

При этом каждому в паре отведена своя роль: мужчина олицетворяет разумное начало, энергию, женщина – мир чувств и эмоций. Мужчина – излучатель энергии, женщина – это уникальный «сосуд», поглощающий и трансформирующий энергию. Женщина материализует энергетические импульсы в поле низких вибраций (на земле) в новое творение природы (ребёнка), способное, в свою очередь, генерировать и поглощать психическую энергию микро- и макрокосмоса. Но самое главное – женщина не только воспроизводит потомство, а является вместилищем и «сейфом» энергетической генной памяти ДНК человека! Соединение двух начал – мужского и женского, двух знаков энергии и создаёт ту неповторимую Гармонию, которая зовётся Истинной Любовью!

Мы знаем, что на уровне тонких полей мужчина и женщина представляют из себя энергетические Сущности, выделяющие и поглощающие энергии (мыслеобразы). Подбирая свою вторую половину, они получают шанс не только найти Любовь, но и возможность обеспечить целостность своей Сущности, ведь соединение двух энергопотенциалов создаёт единый энергетический потенциал

Хочешь, я тебе открою ТАЙНУ?
Один такой мал-ю-ю-ю-сенький СЕКРЕТ?
ЗНАЙ... ЛЮДИ НЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ СЛУЧАЙНО,
СЛУЧАЙНОСТЕЙ, поверь мне, в ЖИЗНИ нет.
Не веришь? Ну тогда, хотя б, послушай,
Не бойся, я тебя не обману,
Представь себе, что существуют ДУШИ,
Настроенные на одну струну.
Как звёзды в бесконечности Вселенной
Они блуждают сотнями дорог,
Чтоб встретиться когда-то... непременно...
Но лишь тогда, когда захочет БОГ,
Для них нет норм в привычном пониманьи,
Они - свободны, как паренье птиц,
Для них не существует расстояний,
Условностей, запретов и границ...



Татьяна Крапивина

пары, семьи, одну систему. А чтобы создать такое Целое, нужно стать гармоничным (целым) на уровне тонких материй (чистые мысли, желания и т.д.) самому. И тогда можно утверждать, что соединение энергий Ян и Инь, соединение мужского и женского на духовном уровне становится основой их поступательного, эволюционного развития!

ИНЬ + ЯН = ?

Инь + Ян = Гармония. Это в идеале. Многие длительное время ищут свой идеал мужчины или женщины. Иногда на уровне сознания не понимают, что ищут. Мыслительные конструкции порой мешают принять половинку, «ниспосланную свыше, Богом». Ведь согласитесь, случайного ничего не бывает. Мы «притягиваем» к себе тот энергопотенциал, который в данный момент может дополнить наш, для дальнейшего понимания и изменения самих себя. И как бы ни хотелось сильной, волевой женщине видеть рядом с собой сильного волевого мужчину, подобного не произойдёт (или произойдёт на короткий промежуток времени), потому что нарушится принцип дополнительности. К такой женщине подойдёт мужчина, обладающий теми качествами, которых не хватает ей самой – более гибкий, «лёгкий» по характеру. В этом проявляется принцип целесообразности, работающий на всех уровнях пространства.

Феномен доминантности (преобладания, господствования) каких-либо признаков в психологии человека имеет огромное значение. Доминантность проявляется через психологические признаки и со временем подтверждается признаками физическими (внешность, конституция). В данном случае речь идёт о доминировании мужских психологических признаков у женщин, женских психологических признаков – у мужчин.

Женская доминантность по мужскому типу. Представьте семью, в которой решающее слово всегда остаётся за женщиной. Дети в такой семье за любым советом идут к маме: какую спортивную секцию выбрать? Куда ставить холодильник? Где устанавливать электрическую розетку? Как построить сарай? Как разговаривать с начальством? На эти и множество других вопросов, которые постоянно возникают в семье, даёт окончательный ответ только мама – женщина, берущая на себя роль компетентного во всех отношениях человека. К этому привыкают дети и муж (в случае, если он согласен с такой позицией). Без жены такой супруг не примет ни одного самостоятельного решения, потому что, чтобы он не предпринял, что бы ни сделал для дома, всё будет не так: не тот чай принёс из магазина, не там прибил полку и т.д. Девочка в такой семье буквально «с молоком матери» впитывает установку: мужчиной нужно управлять. Мальчик из этой же семьи усваивает с детских лет: женщине лучше подчиняться, иначе «получишь по шее». Девочка будет самостоятельной, напористой, привыкшей навязывать своё мнение или манипулировать окружающими, приобретёт *доминанту по мужскому типу*. Мальчик будет нерешительным, зависимым, привыкнет не брать на себя ответственность и так же манипулировать окружающими, приобретёт *доминанту по женскому типу*.

Какие семьи создадут в будущем эти дети? Точно такие же, в которых выросли сами. Мальчик будет интуитивно искать жену с характером, как у мамы, девочка – мужа с таким же характером, как у папы. Дисгармония отношений повторится, потому что в подобном браке подчинённое положение неизбежно будет уязвлять самолюбие мужчины. Чтобы постоянно не испытывать внутренний дискомфорт, он «уйдёт с головой» в работу или пьянку, а может найти новую избранницу, в чьих глазах будет что-то значить. Женщине же, имеющей *доминанту по мужскому типу*, может надоесть слишком покладистый муж.



В любом случае ей захочется почувствовать себя настоящей женщиной рядом с сильным мужчиной. Но сильный мужчина будет искать женщину с высоким женским потенциалом (женственностью), так как его привлекает сотрудничество, а не подчинение. Две однотипные доминанты в одной семье не уживутся. Поэтому доминантная женщина сможет находиться рядом с мужчиной, обладающим высоким мужским потенциалом, очень недолго.

История нашего общества изобилует примерами причин возникновения доминирования женщин в семье. После революции борьба женщин за равные права с мужчинами выродилась в равные обязанности. Женщины пахали, строили, добывали уголь, выполняли физическую работу наравне с мужчинами. В силу обстоятельств (во время революции, войны, голода и разрухи) много мужчин погибло, и женщины вынуждены были взять на себя мужские обязанности. В годы Советской власти, когда административно-показной стиль руководства перешёл в человеческие отношения, женщины ещё более укрепились в присвоении себе мужских прав и обязанностей. Сегодня, благодаря СМИ, телевидению нашёл распространение облагороженный образ «сильной женщины», в современном понимании данных слов. Это волевая, умная, преуспевающая, привлекательная, неотразимая, противостоящая мужчинам в мире бизнеса женщина. Но как ни странно, высокий статус в обществе не является гарантией семейного счастья, так как рано или поздно любая суперженщина сталкивается с тем, что, помимо завоёванных прав, она должна выполнять свойственные женской природе обязанности, если, конечно, в борьбе за новое место под солнцем она не растеряла тех качеств, которые отличают её от мужчины.

Что мешает женщине выстроить счастливую, гармоничную семью? Одна из причин феминизации мужчин (развитие у них соматических и психических признаков, присущих женскому полу) — это *стремление женщины к власти над мужчиной*, которое выражается в желании изменить или контролировать мужское поведение и способ мышления. К власти обычно стремятся женщины с высоким уровнем эгоизма, завышенной самооценкой. Власть, как цель, может осознаваться, а может и не осознаваться женщиной. Откуда берётся это стремление? Как уже отмечалось выше, девочка буквально с молоком матери впитывает в себя способность находить слабые стороны характера мужчины, что нельзя считать признаком женского потенциала, так как потенциал, изначально заложенный природой в каждую женщину, предназначен для установления взаимодействия с мужчиной, для улучшения отношений в семье. Если же в отношениях между супругами вместо сотрудничества начинает преобладать доминирование жены, то их дочь уже с момента зачатия до осознанного осмысления «считывает» и копирует мамин стиль поведения по мужскому типу. Вся эта информация вначале заносится в её генокод, а затем в генокод рода. И тогда знание слабостей мужчин используется супругой не для гармонизации отношений и коррекции своего поведения, а для манипулирования мужской половиной. Стремление к власти у женщин проявляется по-разному: одни способы являются более явными, авторитарными, жёсткими – такие, как навязывание собственного мнения, решения; другие более завуалированные, скрытые, но от этого не ставшие более мягкими – за ними стоит манипулирование и дезинформация.

Женщины с доминантностью по мужскому типу с большим разнообразием умеют навязывать собственное решение проблемы: они дают советы, о которых не просят; настойчиво предлагают помощь, ставя в зависимость от себя; оказывают различные виды услуг, вынуждая другую половину принять на себя ряд обязательств, выполнение которых может понадобиться им в будущем.

На консультацию пришла Мария, 38 лет. Работает педагогом. У неё своя семья. Старший сын учится в институте, младший – в школе. Во время первой встречи с психологом ей было стыдно признаться себе в том, что мама до сих пор продолжает влиять на её жизнь. Ещё несколько лет назад, в отсутствии Марии, мама могла прибраться в их квартире, выстирать или погладить бельё. Маша благодарила маму, хотя чувствовала при этом неловкость. «Да ты постоянно ничего не успеваешь, а мне нечего делать», - успокаивала мать дочь. Это продолжалось до тех пор, пока не возмутился муж Марии: «Разве ты не видишь, что этим самым ты даёшь разрешение своей маме делать по отношению к нам всё, что она посчитает нужным?» Мария согласилась, так как это было действительно так. Мама находила пионерский лагерь для внука, определяла место будущей дачи, подсказывала, где подешевле купить продукты и чего не следует покупать. Если в семье решали по-своему, Мария испытывала чувство внутреннего неудобства из-за того, что мама может обидеться на дочь и зятя, и ей придётся объяснять их выбор. Ещё она поймала себя на том, что точно так же навязывает своё мнение мужу и сыновьям, и поняла их реакции, периодически возникающие по отношению к ней: муж становился неразговорчивым, сыновья – всё более упрямыми и агрессивными. Объяснялось это тем, что внешнее давление Марии вызывало внутреннее противостояние у её мужчин.

Мария пришла к выводу: изменить поведение сыновей и отношения с мужем в лучшую сторону она сможет лишь в том случае, если решится на изменения в себе. Она начала отслеживать свои приёмы навязывания и манипулирования. Вначале удавалось лишь фиксировать нежелательные проявления в отношении к близким, потом научилась видеть и анализировать последствия и причины доминирования, после чего стало легче отказываться от привычного реагирования, заменять его новым стилем поведения.

Конечно, не так просто было научиться сразу давать право выбора мужу и сыновьям, потому что этого права выбора не давали с детства самой Марии. Только по прошествии года непрерывной работы с собой она увидела реальные результаты. Отношения с мужем стали теплее и доверительнее. Сегодня Мария больше понимает и принимает сыновей. Перестала беспокоиться о том, что решения, принятые на семейном совете, могут не совпасть с мнением мамы. В общем-то, Мария предвидела болезненные реакции мамы на наступившие в ней перемены, поэтому с пониманием относится к тому, что мама стала считать её слишком послушной и некритичной женой, что всё чаще пытается влиять на их семью через внука, что причину всех возникших неудобств видит в зяте. К сожалению, подобные реакции в таких ситуациях неизбежны. Дочь по-настоящему захотела и нашла в себе силы для освобождения от одного из признаков доминантности по мужскому типу, что в конечном итоге поставит перед выбором новой модели поведения и её маму.

ПИНЕГИНЫ Наталья и Игорь (Алтайский край, г. Заринск).

Продолжение в следующем номере.



1 сентября – это праздник для всех: учителей, детей и их родителей! В этот день все дороги ведут к школе. Этот день в нашей стране является государственным праздником - Днём знаний.

Это праздник не только педагогов и учащихся, он также призван подчеркнуть важность образования. Учебный год в современных российских школах начинается 1 сентября и продолжается до конца мая. Он подразделяется на четверти, между ними предусмотрены каникулы. В конце каждой четверти и в конце каждого года ученики получают итоговые оценки по всем изучаемым предметам.

У истоков праздника стоит заслуженный учитель школы РСФСР Фёдор Фёдорович Брюховецкий. Благодаря деятельности известного педагога появился не только этот праздник, но и многие школьные традиции, среди которых и празднование «последнего звонка» в школе.



Вот и осени дыхание, Новый лист календаря.
Снова наступил День знаний - Главный праздник сентября!..

(Автор: Алексей Громов)

В царской России занятия в образовательных заведениях начинались в различное время (не было единой даты начала учебного года). В деревнях к учёбе приступали поздней осенью, после окончания сельскохозяйственных работ, а в городских гимназиях это происходило в середине августа. После революции, когда все граждане страны стали равноправными созидателями социализма, такое расслоение среди городских и деревенских детей стало противоречить главным принципам государственности.

В СССР до середины 1930-х годов не было точной даты начала учебного года. Констатировалось лишь, что «все дети в возрасте 8-10 лет должны были быть приняты в школу осенью», согласно Постановлению Центрального исполнительного комитета (ЦИК) ВКП(б) и Совета народных комиссаров (СНК) СССР «О всеобщем обязательном начальном обучении» от 14 августа 1930 года.

После начала I Мировой войны молодые социалисты выступили с инициативой о проведении ежегодного Международного юношеского дня (МЮД), чтобы во всех странах проводить антивоенные акции и уроки Мира в школах. Датой проведения МЮД, по предложению Коминтерна Молодёжи, с 1932 года становится 1 сентября. А 3 сентября 1935 года Постановлением ЦИК ВКП(б) и СНК СССР определяют **1 сентября единой датой** начала учебного года во всех школах Советского Союза.

В этот день повсеместно проводятся **торжественные линейки**. На линейках происходил вынос красного знамени под пионерский горн, все дети приветствовали знамя, поднятием руки в салюте. Особое внимание уделяется первоклассникам. Для первоклассников - это праздник **Первого звонка** (официально праздника не было, но в народе его называют «Первый звонок»). Для многих малышей это долгожданный день, своего рода новый рубеж, когда начинается новая жизнь. Переступая первый раз школьный порог, ребёнок попадает в новый мир – первый день в школе, первый урок, первый учитель, новые друзья (всё это волнительно для маленького ребёнка) – желательно, чтобы этот день эмоционально настроил ребёнка на положительную мотивацию к учению. Перед первоклассниками появляются новые обязанности и ответственность за получение знаний. Им дарили подарки – наборы первоклассника. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.

День знаний был учреждён в 1980 году на заседании Президиума Верховного Совета СССР и 1 сентября стал праздничным днём не только по традиции. Однако после этого он ещё несколько лет был учебным днём. Официально «День знаний» появился в 1984 году, как государственный праздник в СССР, а затем и в Российской Федерации, был введён Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником - Днём знаний», который дополнил Указ Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях».

До 1984 года 1 сентября проводилась торжественная линейка, затем проводился Урок Мира, нацеленный на воспитание у школьников чувств патриотизма, гордости за свою Родину, гражданственности, затем другие уроки по расписанию, причем это был полный учебный день (с 5-6 уроками).

С 1984 года уроки в школах 1 сентября не ведутся, а проводятся только торжественные линейки (когда учащиеся школ выстраиваются в линии согласно своему классу) и другие праздничные мероприятия, на которых особое внимание уделяется первоклассникам.

Официально 1 сентября не был принят выходным, но для народа он стал привычно праздничным. Ученики и их родители дарят учителям цветы, поздравляют с началом учебного года. В этот день проводили классные часы, которые были посвящены делам класса: сообщалось расписание уроков, происходило знакомство с новыми учителями, новыми учениками, организовывались тематические беседы.

После распада Советского Союза (с 1991 года) День знаний остался официальным праздником в ряде государств, вышедших из СССР – в Белоруссии, Армении, Украине, Молдавии, Казахстане, Туркмении. Дети этих стран продолжают начинать учебный год в первый день осени, следуя привычным традициям советского праздника.

В высших и средних профессиональных учебных заведениях линейки, как правило, не проводятся, однако праздничная атмосфера ощущается – 1 сентября начинают с торжественных собраний для первокурсников, но учащиеся старших курсов учатся. Здесь также не обходится без цветов преподавателям и развлекательных мероприятий.

Дню знаний также посвящено много песен - лиричные, трогательные и весёлые, они сопровождают нас всю жизнь. Открывает парад отличников песня **«Школьный вальс»** со словами Михаила Матусовского и музыкой Исаака Дунаевского, ставшая впоследствии школьным гимном, впервые прозвучала в художественном фильме Владимира Меньшова «Розыгрыш» (1976 год), до сих пор остаётся хитом и продолжает звучать на всех выпускных вечерах.

Фильм «Первоклассница» (1948 год) подарил нам трогательную песню про школьные годы – **«Школьные годы чудесные» (музыка**







Д. Кабалевского, стихи Е. Долматовского), из которой мы запомнили истину о том, что «жизнь - это самый серьёзный предмет».

«Не повторяется такое никогда» (музыка С. Туликова, стихи М. Пляцковского) – слушая эту песню, мы все вспоминаем, как в школьное окно смотрели облака и какими бесконечными казались уроки. Но всё же это было самое беззаботное время, которое никогда больше не повторится.

Искренняя и удивительно точная формулировка в песне **«Учат в школе»** на слова М. Пляцковского и музыку В. Шаинского. **«Журавлиная песня»** (слова Г. Полонского, музыка К. Молчанова) получила высочайшую оценку слушателей после выхода фильма **«Доживём до понедельника»** (1968 год). Песня **«Школьная пора»** многим бывшим школьникам напомнит о первой любви – нежная музыка Игоря Зубкова отлично подошла для стихов, написанных Константином Арсеневым. Поэт Алексей Дидуров сложил простые слова в удивительно гармоничные строчки, а композитор Александр Фляpковский сочинил нежный и запоминающийся мотив – в песне **«Прощальный вальс»**.

Первые лица государства 1 сентября традиционно поздравляют учителей и учеников с Днём знаний. Различные учебные заведения посещаются представителями администрации районов и городов.

С 1 сентября 2017 года занятия во всех классах начинаются с открытого урока «Россия, устремлённая в будущее».

Можно сказать, что в России нет человека, который не вспоминал бы с радостью день Первого звонка, свою первую учительницу и школьных друзей.

Школьные годы - трудное и ответственное время. По-настоящему счастливыми для ребятишек они становятся только благодаря усилиям умных и ответственных учителей, которых ученики помнят с благодарностью все последующие годы.

С Днем знаний!

Лариса ИЗМАЛКОВА.

ГЛАВНЫЙ ВЫБОР

Два друга после школы рассуждали:
Профессию как выбрать по душе?
Престижными, по мнению их, стали –
Профессор, бизнесмен и атташе.

Случайно разговор их был услышан
Сидящим на скамейке, старичком.
Листочек, что держал он, был написан
Славянским, древне-русским языком.

Внимательно смотрел он на мальчишек,
Улыбку, не скрывая, в бороде:
«В профессиях престижных много фишек,
Но статус, самый главный, в доброте!»

- «Но знания, что в школе получаем,
Важней для поступленья в институт!»
- «Уроки, что из жизни извлекаем,
Нас к выбору великому ведут!»

- «Мы выбрали: успех, престиж, известность!
Что ж лучше, и возможно нам желать?»
- «Есть в Вечности Познанья Бесконечность,
И путь есть на Земле – себя познать!»

ПУТИ К ВЕРШИНАМ

Как радостно, что мы на свете есть!
Что нежные слова не позабыты!
Как связь сердец: и ниточка, и весть -
*Сокровище бессмертия *Амриты!*

Давно уже исчезла суета:
В торжественном величии мгновенье!
И каждый день, как с чистого листа,
Есть новый смысл, и новое прочтение!

До боли мил привычный с детства, мир!
Но сколько в нём волнующих открытий!
То птичий открывается турнир,
То свойством ценным удивляет литий!

А сколько предстоит ещё пройти?
Каких высот достичь в своём познании!
И неисповедимы все пути,
Ведущие к вершинам Созиданья!

**Чаша Амриты, или бессмертия,*
Чаша красоты духа....

Тамара ОРЛОВА.





ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ОБ УЧЕНИИ

***

• *Учись доброму, так худое на ум не пойдет.*

***

• *Ученье лучше богатства.*

***

• *Корень учения горек, а плоды его сладки.*

***

• *Учить - ум точить.*

***

• *Учись смолоду, под старость не будешь знать голоду.*

***

• *Сытое брюхо на ученье глухо.*

***

• *Плохое учение - душе пагуба.*

***

• *Больше узнаешь - сильнее станешь.*

***

• *Человек неученый — что топор неточеный: можно и таким дерево срубить, да трудов много.*

***

• *Хорошо того учить, кто хочет все знать.*

***

• *Иная книга ума прибавит, иная и последний отшибёт.*

***

• *Без терпенья нет ученья.*

***

• *Образование - богатство, а применение его - совершенство.*

***

• *Больше знать, так меньше спать.*

***

• *Всякий родится, да не всякий в люди годится.*

***

• *До смерти учись, до гроба исправляйся.*

***

• *Наука - верней золотой поруки.*

ВЫСТАВКА В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ



3 августа 2018 года в Картинной галерее г. Черкесска прошло торжественное открытие выставки «Святая Русь – Мир без границ», которая пройдёт до 10 сентября текущего года.

Открыл торжественную часть выставки первый заместитель Министра культуры КЧР Алиев Темирлан Борисович. Приветственное слово и поздравление сделал Глава администрации Усть-Джегутинского муниципального района Керам Борисович Каппушев.

Из Ростова-на-Доку приехала Асада Хусейновна Лепшокова – генеральный директор Ростовского НИИ Здоровьесберегающих технологий, врач-онколог высшей категории, которая тоже рассказала о Холдинге «НИИ Здоровьесберегающих технологий», под руководством Генерального директора Леонида Ивановича Маслова, доктора технических наук, профессора, академика РАЕН, об уникальных исследованиях и проводимых экспериментах института.

Экспозиция также была высоко оценена членом союза художников России, заслуженным учителем Карачаево-Черкесской Республики, директором детской художественной школы г. Усть-Джегуты Борисом Ахияевичем Атаевым. На выставке также присутствовал директор детской музыкальной школы г. Усть-Джегуты Хусей Хыйсаевич Алиев.

Соорганизатором и куратором выставки в Карачаево-Черкесской Республике выступил начальник финансового управления администрации Усть-Джегутинского муниципального района Ханафий Ахматович Шунгаров. На выставку приехали делегации из Кабардино-



МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА «СВЯТАЯ РУСЬ - МИР БЕЗ ГРАНИЦ»





Балкарской Республики и Ставропольского края. На выставке присутствовали члены союза художников Российской Федерации и их председатель правления по Карачаево-Черкесской Республике Борис Магомедович Атаев, а также жители и гости Черкесска, неравнодушные к искусству и красоте.

На открытии звучали стихи и песни посвященные России и Святой Руси. Первым номером была виртуозная игра на гитаре Файзулаевым Улугбеком, воспитанником детской школы искусств микрорайона Московский, был исполнен романс «Гомес».

Открыл выставку первый заместитель Министра культуры КЧР Алиев Темирлан Борисович, он поприветствовал гостей, очень тепло отозвался о картинах, восхитился их глубиной и красотой, и, отметил, что большинство картин – это детские работы, рассматривая которые сердце отзывается любовью и добром. С благодарностью сказал, что в стране, в Республике растёт достойная смена, которая сможет пронести связь поколений, культуру и традиции. Особо подчеркнул, что на выставке есть картины из ближнего и дальнего зарубежья и это подчёркивает единство народов и их дружбу.

От имени Министра Карачаево-Черкесской Республики вручил благодарности коллективу Ярославского НИИ Здоровьесберегающих технологий, за организацию и проведение выставки «Святая Русь - Мир без границ». Подчеркнул готовность и открытость Института к творческому диалогу, способствующему развитию науки и культуры, дружеских отношений и пожелал дальнейшего успешного воплощения в жизнь ярких идей.

Выразил благодарность Ханафию Шунгарову, как куратору выставки, за организацию и проведение выставки в КЧР и также наградил благодарностью от Министра республики. Благодарственной грамотой от Министерства также награждена гостья выставки из Ростова-на-Дону Асада Хусейновна Лепшокова – директор Ростовского НИИ Здоровьесберегающих технологий.

Далее слово было предоставлено Асаде Лепшоковой, которая немного рассказала о НИИ, о целях и задачах, которые стоят перед Холдингом. Она очень грамотно, с научной точки зрения рассказала о человеке о его творческом потенциале. Свою речь она наглядно сопровождала слайдами, и видео материалами из научных конференций «МАТЕРИЯ, ЭНЕРГИЯ, ИНФОРМАЦИЯ», и присутствовавшие с большим интересом и удивлением воспринимали информационный материал об уникальных экспериментах.

На открытии выступил член союза художников России, заслуженный учитель Карачаево-Черкесской Республики, директор детской художественной школы г. Усть-Джегуты Борис Ахияевич Атаев. Он отметил, что созерцание этих детских картин, заставляет нас смотреть на мир совершенно другими глазами, делает нас лучше и чище, заставляет нас относиться бережно к детству, быть по отношению к ним высоко воспитанными, чтобы не повредить ростки духовной чистоты своим некорректным отношением. Как профессиональный художник и педагог с большим стажем, он сделал акцент, что выставка позволяет взрослым посмотреть на мир глазами детей, через творение их рук, сердец, глубину и чистоту их внутреннего мира. Поблагодарил организаторов за глубинную смысловую идею этой выставки, и сказал, что такие выставки воспитывают в нас чувство прекрасного и возвышенного.

После выступления Атаева Б.А. учащийся Лицея № 1 г. Усть-Джегуты, Атабиев Биаслан прочитал, с большим вдохновением, стихотворение «Матушка Россия».

На приветственное слово пригласили Шунгарова Х.А., который поблагодарил Министерство культуры КЧР за предоставленную возможность проведения этой замечательной выставки. Он выразил признательность Главе администрации Усть-Джегутинского муниципального района Лайпанову М.А. за помощь и содействие в организации торжественного открытия выставки. Поблагодарил руководство музейного комплекса и картинной галереи за профессионализм и чуткий подход к работе. Выразил благодарность всем, кто вложил частичку своей души в подготовку и открытие этой удивительной по своей глубине выставки-экспозиции «СВЯТАЯ РУСЬ – МИР БЕЗ ГРАНИЦ».











ВЫСТАВКА В КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

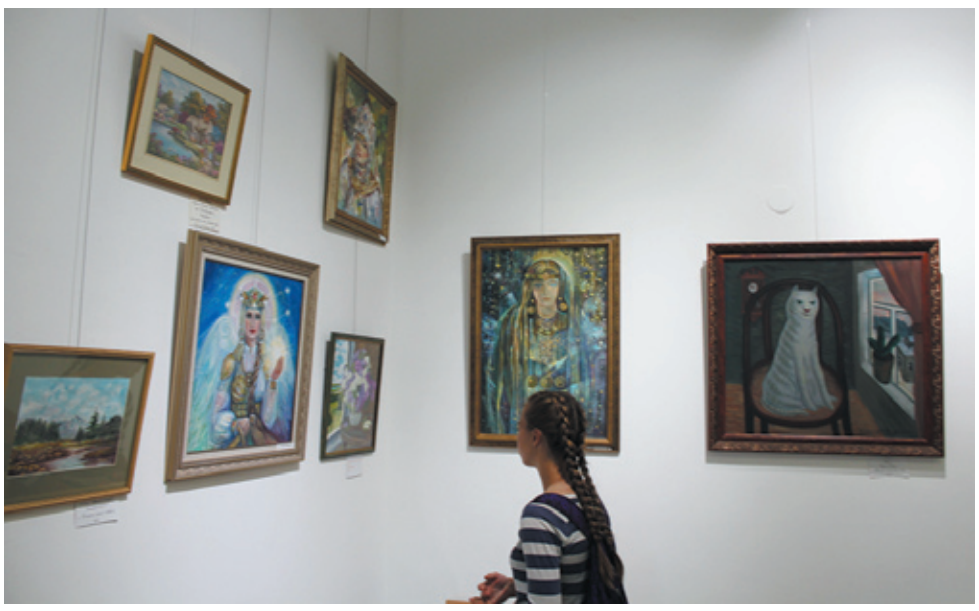
БЛАГОДАРНОСТИ:

Сердечная благодарность заведующей картинной галереи Джандаровой Нафисат Нынаевной и старшему научному сотруднику Батчаевой Зульфие Хасановне за теплый прием, за искренность за всестороннее содействие при организации и проведении выставки.

Благодарность заместителю Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района Лещенко Светлане Николаевне, за содействие по всем вопросам организации и проведения выставки, за чуткое и внимательное отношение к вопросам культурного и духовного развития детей и молодежи.

Благодарность Центру культуры и досуга Усть-Джегутинского муниципального района и режиссеру массовых представлений Светлане Николаевне Смородиной за ответственность, профессионализм и уникальный творческий подход при организации торжественного открытия выставки и в её оформлении.

На протяжении всего периода экспозиции в фоновом режиме звучат музыка и песни о России, о любви к Родине, о связи людей со своей страной, о единстве друг с другом. Посетитель выставки попадает в пространство, где музыка, живопись в синтезе создают атмосферу теплоты, любви и гармонии. Через каждые 10 песен проговаривается объявление о выставке, которое транслируется на близлежащую территорию от картинной галереи, чтобы жители города и гости могли посетить экспозицию (бесплатно).



Отзывы гостей из Ставропольского края:

Мне, вместе с другими представителями Ставропольского края, посчастливилось побывать на открытии удивительной выставки-экспозиции «Святая Русь – Мир без границ», которая проходит в Черкесске. Понравилось всё. Открытие выставки прошло великолепно, на высоком уровне. Была атмосфера единства, светлого праздника и необычайности происходящего. Прекрасная программа открытия выставки, очень интересная, с мелодичным сопровождением и творческими музыкальными номерами, отражающими самую суть выставки и, что особенно ценно, гостей познакомили с полезной информацией научно-познавательного характера, как влияет молитва на кровь человека.

В целом, была очарована этой выставкой, прекрасные картины. Благодарю всех организаторов - устроителей выставки, сотрудников галереи за предоставленную возможность насладиться нам творческими работами. Картины трогательны, в них чистота, гармония и лёгкость. Тихая радость. Даже в самом названии «Святая Русь – Мир без границ», ощущается Светлая Россия, где в единстве проживает много национальностей со своими многовековыми культурой и традициями. Самобытность культуры и традиций неподвластны времени. Сопричастность, Свет и Любовь, благодать естественной красоты матушки Земли и Природы, дают возможность видеть в творениях юных художников, что Мир без границ и он великолепен в своем многообразии. Созерцая картины выставки мне вспомнились слова великого русского художника, пейзажиста Ивана Ивановича Шишкина: «Живопись есть немая, но вместе с тем теплая, живая беседа души с природой и Богом». Искренне и от всего сердца благодарю всех авторов творческих работ, что поделились с нами своими частичками этой сокровенной Душевной беседы.

Творить добро, растить детей счастливыми и свободными, открытыми для любви ко всему сущему в Пространстве – это и есть наша общая цель. А процветание нашей страны, в нашем технократическом и современном мире будет, если будет проявлена Любовь. Если мы вместе будем друг другу помогать, поддерживать, творить добро, и сохраним счастливое и радостное сотрудничество между всеми народами на благо нашей Единой страны и единого общества, где как раз и будут жить, расти и развиваться наши дети на радость всем нам. Ведь Светлая Россия начинается не где-то с далёких гор, а с каждого из нас, внутри нас, нашего сознания.

Кураторы выставки Ханафий ШУНГАРОВ, Алексей МЫСИН, Евдокия МЫСИНА, Сергей БЕДАРЕВ, Марина ЖАЛЫБИНА.



Материал подготовила Марина ЖАЛЫБИНА.

Духовный стαрт
«ДУХОВНЫЙ СТАРТ» № 8 (72)/2018, научно-популярное издание
ISSN 2500-1426

Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ПИ № ФС77-70678 от 15 августа 2017 г.
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

Учредитель и издатель:
Ярославская региональная общественная организация по поддержке и развитию творчества и русского культурного наследия **«Рада»**.

Адрес учредителя и издателя:
150043, г. Ярославль, ул. Радищева, 13 – 15.

Редакция: ООО «Ярославский научно-исследовательский институт Здоровьесберегающих технологий».

Адрес редакции: 150033, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 89, кв. 22.

Адрес для корреспонденции:
150043, г. Ярославль, ул. Радищева, 13 – 15.

Главный редактор: Литова Н. В.
Телефон: 8-915-996-01-98
Электронный адрес: nlitova@inbox.ru

Редакционная коллегия:
Маслов Л. И., д. т. н., профессор,
Лазарев Г. Е., академик АТН РФ и РАЕН,
Кирпичникова И.М., д-р техн.наук,
к.м.н. Деревянных Е.А.
Вёрстка: Кириллов Я. Н.
Дизайнеры:
Сметанникова В.О., Лебедев А.Н.

Секретарь: Котова Т. Г.,
8 -910 -811-16-10, tkotova-y@mail.ru

Коллектив издания:
Алсуфьева Н. В., Иорданов А.К.,
Иорданова Т.Ю., Вильданова А.Ф.,
Груба Н.А., Орлова Т. Я., Котова Т. Г.,
Козырева И. Н, Трофимова И. Ю.,
Свечин А. Н., Пинегина Н.Е.

Номер напечатан в типографии:
ООО «Новая Газетная Типография».

Адрес типографии:
150044, г. Ярославль, ул. Механизаторов, дом № 11.

Подписной индекс в каталоге МАП: 03274
Номер заказа: 2736.
Номер подписан в печать 26.08.2018 г.
По графику: в 18.00 **Фактически:** в 18.00
Тираж: 17 000 экз. Цена свободная.

Свидетельство РЕДАКЦИЯ ООО «ЯРОСЛАВСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ» ВНЕСЁН ВО ВСЕРОССИЙСКИЙ РЕЕСТР «КНИГА ПОЧЁТА» (СВИДЕТЕЛЬСТВО № 1684 ВЫДАНО 09.04.2018).